

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

Penilaian Sikap (Diamati oleh Guru ketika kegiatan Pembelajaran berlangsung)

NO.	Nama Siswa	Perilaku yang Muncul	Aspek Karakter
1	Agung	Meminjamkan pensil kepada teman yang berbeda agama	Toleransi
2	Aqilla	Mengerjakan tugas pengetahuan dengan sendiri	Mandiri
3	Azalya	Waktu berdiskusi mendengarkan pendapat teman dengan seksama	Menghargai
4	Bunga	Membantu teman yang kesulitan ketika berdiskusi	Gotong royong
5	Delia	Dan seterusnya	Dan seterusnya

Penilaian Pengetahuan

1. Apa arti dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika ?
2. Sebutkan 3 Cara yang kamu lakukan untuk menjaga kerukunan dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggalmu !
3. Apa saja manfaat yang kamu rasakan dari adanya persatuan dan kesatuan dalam perbedaan !

Kunci Jawaban

1. Bhinneka tunggal Ika diartikan walaupun berbeda-beda tetap satu jua. Semboyan ini menggambarkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. (point menjawab benar 25)
2.
 1. Menjenguk tetangga yang sedang sakit walaupun berbeda agama
 2. Ikut kerja bakti di lingkungan sekitar
 3. Saling menolong dalam kebaikan (point 35)
3.
 1. Terwujudnya kehidupan yang seimbang dan selaras antar masyarakat.
 2. Pelaksanaan gotong royong akan berjalan lancar dan baik
 3. Menciptakan suasana yang aman, damai, dan tenteram dalam kehidupan bermasyarakat (point 40)

CURUP, APRIL 2021
Guru Kelas

UMINAH. S.Pd. SD
NIP. 19701205 199409 2 001