

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Keurea
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati • Setelah membaca teks di atas, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. (Mandiri) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. • Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. (host) ➢ Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah. B. Peserta didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit
	C. Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

ARMIN MOHAMAD ALI, S.Pd
 NIP.197806092005021003



Keurea, 12 April 2021
 Guru Kelas VI

ARMIN MOHAMAD ALI, S.Pd
 NIP.197806092005021003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.		
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

2. PPKn

Proses latihan dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

3. Catatan pengamatan sikap (peduli, santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal hingga per seribuan akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru. Siswa dapat menggunakan tabel nilai tempat untuk menentukan nilai dari masing-masing bilangan desimal. Siswa dapat diberikan bilangan yang sederhana terlebih dahulu.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi tentang membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal menggunakan kartu bilangan.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
6. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :