

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 38 Inp. Pangaleroang
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun Dalam perbedaan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskuis tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.
5. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memulai proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan membangkitkan semangat belajar siswa.
2. Dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa sesuai giliran yang telah disepakati.
3. Menyanyi bersama lagu Dari Sabang sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya hidup rukun bagi seluruh rakyat Indonesia.
4. Melakukan kegiatan pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15 menit dan menjelaskan tujuan literasi.

Kegiatan Inti

1. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperlihatkan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
2. Guru kemudian mengajak siswa curah pendapat tentang "Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?, Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?, Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?"
3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
4. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dala hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
5. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebelahnya.
6. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.

7. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
8. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang telah disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman dikelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.

Kegiatan Akhir

1. Secara bersama-sama merefleksi kembali dan menyimpulkan materi pelajaran
2. Memotivasi siswa agar lebih giat belajar baik di sekolah maupun di rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Mendapatkan informasi sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran berlangsung melalui observasi.

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan maupun tulisan tentang persatuan dalam perbedaan dan penerapan hidup rukun.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangaleroang, 12 April 2021
Peserta Simulasi

Misbahuddin, S.Pd. M.Pd.
Nip. 19810401 200502 1004

Misbahuddin, S.Pd. M.Pd.
Nip. 19810401 200502 1 004