

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 16 BIAU
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Menerapkan hidup rukun dan bekerja sama mencapai tujuan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran.
- Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran ❖ Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi. ❖ Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data. ❖ Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan. ❖ Siswa membacakan hasilnya di depan teman sekelas dengan percaya diri. ❖ Siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambah jawaban, menyanggah, atau memberi masukan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. ❖ Siswa berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara (Collaborative) ❖ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan menambah jawaban atau memberikan masukan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan (Creativity and Innovation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

MOH. RIZAL A. PALANTES, Pd.
NIP. 19730826 199707 1 001

Buol, April 2021
Guru Kelas

MOH. RIZAL A. PALANTES, Pd.
NIP. 19730826 199707 1 001