

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 2/Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, siswa mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan.
2. Dengan pengalaman sendiri, siswa mampu menjelaskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar
3. Dengan melihat video tentang “Detik- detik Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, siswa mampu menjelaskan informasi penting dengan membuat kalimat tanya menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
4. Dengan menggunakan peta pikiran/mind map , siswa mampu mengembangkan informasi melalui tulisan dengan detail.
5. Dengan membaca teks “ Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, siswa mampu menjelaskan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
6. Dengan menggunakan bahasa sendiri, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan tentang persatuan dengan memakai lidi dan sapu lidi.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.           <div data-bbox="467 304 1177 619" data-label="Image"> </div> </li> <li>Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.</li> <li>Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.</li> <li>Siswa disajikan sebuah film tentang “Detik-Detik Proklamasi”. Link <a href="#">DETIK - DETIK PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA   FILM PENDEK - YouTube</a> dilanjutkan dengan membaca Teks proklamasi           <div data-bbox="457 1054 1230 1474" data-label="Image"> </div> </li> <li>Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang).</li> <li>Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut.</li> <li>Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.</li> <li>Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi</li> </ol>	<p>180 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Guru bersama siswa membuat simpulan.</li><li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.</li><li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li></ol>	
--	--	--

### **C. PENILAIAN**

1. Muatan PPKn : Tes lisan
2. Muatan IPS : Tes tulis
3. Muatan Bahasa Indonesia : Tes tulis
4. Sikap Sosial : Pengamatan