

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 63 Buton

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempenjati pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari,	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.• Guru mengajukan pertanyaan : "Kapan bendera Merah Putih pertama kali dikibarkan?" "Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?" <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit• Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.• Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari	6 menit

	<p>kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusi siswa. Kemudian memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban jawaban yang ada. • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan. • Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang materi yang telah dipelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah pujan. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

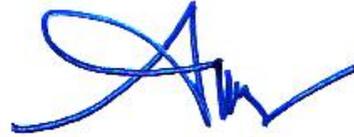
Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Tim Penilai

.....

Kombeli, April 2021

Peserta simulasi



AMRIN, S.Pd

NIP. 19700816 199310 1 002