

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dengan baik.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan benar.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Guru mengecek kehadiran siswa❖ Siswa Bersama guru menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa".❖ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diberikan penjelasan oleh guru bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.❖ Siswa diminta membaca teks "Pertempuran Surabaya" sebagai salah satu contoh perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.❖ Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks "Pertempuran Surabaya".❖ Setelah itu, siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif.❖ Sebelum menulis dan mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat, Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang ciri-ciri kalimat efektif.❖ Siswa membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat dengan memperhatikan penggunaan kalimat efektif.❖ Kemudian, siswa secara berkelompok diminta mencari informasi lain tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan pembagian tugas yang berbeda (Pertempuran ambarawa/ Medan Area/ Bandung Lautan Api/ Agresi Militer Belanda I/ Agresi Militer Belanda II). Nanti akan di bahas pada pertemuan selanjutnya.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.➢ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes pengetahuan dengan rubrik penilaian

Makassar. 10 April 2021

Harifuddin., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690917 198810 1 001