

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 22 Peusangan
Kelas/Semester	: VI/2
Tema	: 8 – Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1 – Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke	: 2 – Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan bekerjasama Mencapai Tujuan
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Terima Kasih Kepada Pahlawanku". **Nasionalis**
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan Membaca 15 menit. **Literasi**
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. **Communication**

2. Kegiatan Inti

- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:
- Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'
- Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'
- Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. **Mandiri**



- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. **Collaboration**
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. **Communication**
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.
- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. **Mandiri**
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.

3. Kegiatan Akhir

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah “Aceh Lon Sayang”
- Mengajak semua siswa berdo’a menurut ajaran Islam (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk memperhatikan lingkungan. Adakah sikap baik yang bisa mereka contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan?
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

Gampong Baro, 12 April 2021

Kepala Sekolah,

Iswadi, S. Pd

Nip. 19811126 200801 1 002