

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JUDUL

Persatuan Dalam Perbedaan
(Poster)



**HUTAN SELAMANYA UNTUK KITA
PELIHARALAH HUTAN**

Di Susun Oleh :

ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM

SDN PAMIJAHAN 01

KECAMATAN PAMIJAHAN KABUPATEN BOGOR

Alamat : Jl. K.H Abdul Hamid Km 8 Kp Nangkasari Satu Rt 01/02 Desa
Pamijahan Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor

Tahun 2021


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

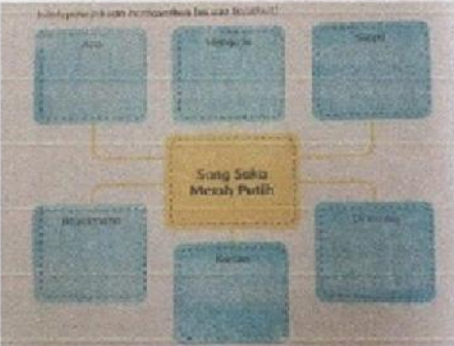
Satuan Pendidikan : SD Negeri Pamijahan 01
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
 Pembelajaran Ke : -
 Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN

- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
- Setelah membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	5
2. Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan mengajak curah pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?' • Setiap peserta didik memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. Mereka dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya. Guru dapat memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar. • Peserta didik mengisi LKPD membuat kalimat poster dari gambar yang telah disiapkan. • Peserta didik membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan. 	15

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, peserta didik menyampaikan posternya kepada teman kelompoknya dan diberikan masukan. • Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi (mengisi lembar observasi) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melanjutkan kegiatan Membaca teks tentang Sang Saka Merah Putih dan mengisi Peta pikiran.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru secara acak menunjuk salah satu peserta didik untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar. • Setiap peserta didik kemudian mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku dan membacakannya di depan kelas. (mandiri, <i>creativ</i> dan <i>inovation</i>). 	
3. Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta Didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek / produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi reaward. 	10

C. PENILAIAN

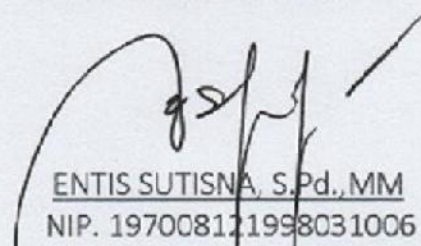
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006




Pamijahan,April 2021
Peserta Seleksi Tahap 2 PSP



ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006

Lembar Kerja Peserta Didik

Buatlah kalimat poster dari gambar dikotak sebelah kanan di bawah ini !

No	Gambar Poster	Kalimat Poster
1	 A photograph of a herd of elephants in a savanna. There are three large elephants and one small calf. They are standing on green grass under a clear sky.	
2	 A photograph of a person's hands holding a small tree sapling with soil. The background is dark, making the green leaves and brown soil stand out.	
3	 A logo for 'Forest Forever'. It features a globe with a small tree growing from the top. A watering can is pouring water onto the tree. There are also small illustrations of a butterfly and a deer. Below the globe is a red banner with the text 'FOREST FOREVER' in white capital letters.	

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPA

Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya()	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya()
Komunikasi Ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas.	Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat()
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian. ()

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

3. Bahasa Indonesia

Tuliskan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			

4. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(terlampir di lampiran pada Buku Guru).

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama menemukan informasi penting.

2. Pengayaan

Poster yang dibuat peserta didik dapat dipergunakan untuk kampanye pelestarian hewan atau tumbuhan di sekolah.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Buku EYD

C. MATERI

1. Cara melestarikan tumbuhan dan hewan.
2. Langkah- langkah membuat poster.
3. Teks tentang Sang Saka Merah Putih.
4. Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Lembar Observasi Diskusi Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria dan Skor												Nilai	
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi					Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan :

- 1 Perlu Pendampingan
- 2 Cukup
- 3 Baik
- 4 Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamijahan,April 2021
Peserta Seleksi Tahap 2 PSP

ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006

ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006

Lembar Observasi Hasil Karya Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria dan Skor												Jumlah Skor	Nilai
		Konten				Komunikasi Ajakan				Gambar					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan :

- 1 Perlu Pendampingan
- 2 Cukup
- 3 Baik
- 4 Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamijahan,April 2021
Peserta Seleksi Tahap 2 PSP

ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006

ENTIS SUTISNA, S.Pd.,MM
NIP. 197008121998031006