

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEDIREN
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan polalantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru menyapa siswa dengan salam (Assalamualaikum, salam sejahtera)
- Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas
- Salah satu siswa memimpin doa (Guru memberi kesempatan siswa untuk berani memimpin doa dengan cara tunjuk jari)
- Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir
- Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah “ Gundul Pacul”
- Guru mengajak tepuk penyemangat agar siswa merasa senang dan semangat dalam mengikuti pelajaran

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Sebelum mulai pembelajaran guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi.
- Guru mengajak siswa untuk curah pendapat”Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?”
- Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil (2 orang teman sebangku)
- Guru menempelkan sebuah gambar kerjasama



- Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan manfaat persatuan
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas yang sudah disediakan oleh guru.
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya
- Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topic diskusi.

3. PENUTUP (2 Menit)

- Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari
- Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari
- Siswa menyampaikan pendapatnya setelah mengikuti pelajaran hari ini (sebagai refleksi)
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian Sikap | : Observasi sikap selama kegiatan kelompok |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes Formatif |
| c. Penilaian Keterampilan | : Penilaian keterampilan menggunakan unjuk kerja |

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sapu lidi
- Laptop
- Kertas
- Spidol

Mengetahui
Kepala SDN KEDIREN

EKO RIYANTO,S.Pd
NIP. 19811003 200312 1 002

Blora, Januari 2022
Guru Kelas VI

EKO RIYANTO, S.Pd
NIP. 19811003 200312 1 002

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. SIKAP

No	Nama	Aspek yang Dinilai												Skor	Nilai Akhir
		Kerjasama				Teliti				Percaya Diri					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
Jumlah															

Keterangan :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Bentuk penilaian

1 = Sangat baik

2 = Baik

3 = Cukup

4 = Kurang

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Level Afektif	Skor	Kriteria
Kerjasama	A4	4	a. Menunjukkan sikap kooperatif dalam kegiatan kelompok. b. Memberi dorongan kepada teman kelompok untuk berpartisipasi aktif. c. Mengerjakan tugas dengan baik dalam kelompok sesuai waktu yang disediakan. d. Mengkomunikasikan hasil kerja kelompok dengan baik.
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria

		1	Apabila memenuhi 1 kriteria
Teliti	A2	4	a. Tepat dalam menjawab soal. b. Berhati-hati mengkoreksi jawaban c. Tidak terburu-buru dalam mengerjakan soal. d. Cermat dalam mengerjakan soal.
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria
		1	Apabila memenuhi 1 kriteria
Percaya Diri	A5	4	a. Mengkomunikasikan hasil kerja tidak ragu-ragu b. Suara nyaring c. Berani menatap ke depan d. Maju ke depan tanpa bimbingan guru
		3	Apabila memenuhi 3 kriteria
		2	Apabila memenuhi 2 kriteria
		1	Apabila memenuhi 1 kriteria

Catatan Penilaian Sikap dan Keterampilan

Tanggal :

Catatan :

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- a. Belum terlihat
- b. Mulai terlihat
- c. Mulai berkembang
- d. Sudah terlihat/membudaya

2. PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mupel	Kompetensi dasar	Indikator	Bentuk Soal		Contoh Soal	Bobot Soal
			Pilihan Ganda	Uraian		
PPKN	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya a.	<p>Menyebutkan arti peribahasa Bersatu kita teguh,bercerai kita runtuh</p> <p>Menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam NKRI</p> <p>Menyebutkan penerapan persatuan kesatuan di lingkungan sekolah,rumah dan masyarakat</p> <p>Mengungkapkan pendapat jika persatuan</p>	1-3	1-3	<p><u>Pilihan Ganda</u></p> <p>1.Peribahas yang berbunyi”Bersatu kita teguh,bercerai kita runtuh”sangat sesuai dengan persatuan dalam perbedaan di Indonesia.Arti peribahasa tersebut adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Persatuan tidak perlu dipupuk terus menerus Persatuan akan membuat suatu bangsa semakin kuat Perselisihan adalah suatu hal yang biasa dalam suatu bangsa Persatuan artinya memperlakukan semua orang dengan cara yang sama <p>2.Bermain lompat tali bersama teman saat istirahat ,menunjukan persatuan dan kesatuan di lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> rumah negara sekolah masyarakat <p>3. Manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang lemah dan tertinggal Pembangunan nasional akan berjalan lancar,aman dan cepat Bangsa Indonesia akan mengalami pertikaian yang berakar pada perbedaan suku, budaya, serta agama Hilangnya rasa persaudaraan antarwarga 	<p>Pilihan Ganda 3x1 = 3 Uraian 3x3 = 9 Total = 12</p>

		dan kesatuan tidak diterapkan			<p><u>Uraian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tulislah masing-masing contoh penerapan persatuan dan kesatuan dilingkungan rumah,sekolah dan masyarakat! 2. Sebutkan 3 manfaat persatuan dan kesatuan dalam NKRI ! 3. Menurutmu,apa yang terjadi jika persatuan dan kesatuan tidak diterapkan di lingkungan sekolah? 	
SBDP	3.3 Memahami penampila n tari kreasi daerah.	<p>Menyebutkan asal Tari Indang</p> <p>Menyebutkan pola lantai Tari Indang</p> <p>Menyebutkan perbedaan tari indang dan Tari Saman</p>	2-3	3-4	<p><u>Pilihan Ganda</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Tari daerah yang berasal dari Sumatra Barat adalah.... <ol style="list-style-type: none"> a. Tari serimpi b. Tari Indang c. Tari Gantar d. Tari Pendet 5. Para penari berbaris membentuk garis lurus ke samping.Penari sesuai ilustrasi tersebut membentuk pola lantai.... <ol style="list-style-type: none"> a. horizontal b. lengkung c. diagonal d. vertikal <p><u>Uraian</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Apa perbedaan gerakan tari Indang dengan Tari Saman? 5.Gambarkan pola lantai yang terdapat pada tari Indang! 	<p>Pilihan Ganda</p> <p>2x1 = 2</p> <p>Uraian</p> <p>2x3 = 6</p> <p>Total = 8</p>

Keterangan :

Skor maksimal 100

Skor penialain : 0-100

Penialaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

No.	Nama Siswa	Skor perolehan	Nilai Akhir	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama :
Kelas :
No Absen :

- I. Ayo, memilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!
1. Peribahasa yang berbunyi “Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh” sangat sesuai dengan persatuan dalam perbedaan di Indonesia. Arti peribahasa tersebut adalah....
 - a. Persatuan tidak perlu dipupuk terus menerus
 - b. Persatuan akan membuat suatu bangsa semakin kuat
 - c. Perselisihan adalah suatu hal yang biasa dalam suatu bangsa
 - d. Persatuan artinya memperlakukan semua orang dengan cara yang sama
 2. Bermain lompat tali bersama teman saat istirahat, menunjukkan persatuan dan kesatuan di lingkungan
 - a. rumah
 - b. negara
 - c. sekolah
 - d. masyarakat
 3. Manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah....
 - a. Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang lemah dan tertinggal
 - b. Pembangunan nasional akan berjalan lancar, aman dan cepat
 - c. Bangsa Indonesia akan mengalami pertikaian yang berakar pada perbedaan suku, budaya, serta agama
 - d. Hilangnya rasa persaudaraan antarwarga
 4. Tari daerah yang berasal dari Sumatra Barat adalah...
 - a. Tari serimpi
 - b. Tari Indang
 - c. Tari Gantar
 - d. Tari Pendet
 5. Para penari berbaris membentuk garis lurus ke samping. Penari sesuai ilustrasi tersebut membentuk pola lantai....
 - a. Horizontal
 - b. Lengkung
 - c. Diagonal
 - d. Vertikal
- II. Ayo jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!
1. Tulislah masing-masing contoh penerapan persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat!
 2. Sebutkan 3 manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI !
 3. Menurutmu, apa yang terjadi jika nilai persatuan dan kesatuan tidak diterapkan di lingkungan sekolah?
 4. Apa perbedaan gerakan tari Indang dengan Tari Saman?
 5. Gambarkan pola lantai yang terdapat pada Tari Indang!

KUNCI JAWABAN

I. Pilihan ganda

1. b
2. c
3. b
4. b
5. a

II. Isian

1. a. Lingkungan sekolah;
 - bermain bersama saat istirahat
 - melaksanakan piket bersama
- b. Lingkungan rumah;
 - saling menyayangi sesama anggota keluarga
 - saling membantu
- c. Lingkungan masyarakat
 - kerja bakti
 - tolong menolong
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam NKRI
 - memperkuat ketahanan NKRI
 - menciptakan suasana damai, aman dan tenteram
 - menumbuhkan rasa kepedulian dan kerukunan antar sesama
3. Akan terjadi pertengkaran/perselisihan
4. Gerakan tari Indang lebih santai dibandingkan dengan tari Saman
5. _____