

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 5 Manggar
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat hidup rukun;
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif;
3. Setelah membaca teks tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan, peserta didik dapat menyimpulkan makna yang dapat diteladani dalam teks.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (religius). 3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin salah satu peserta didik berdasarkan nomor urut absen. (nasionalisme) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik. 5. Guru menampilkan gambar contoh hidup rukun yang dilakukan oleh warga sekolah. 6. Guru melakukan tanya jawab mengenai makna bersatu dan kerjasama yang tampak pada gambar.	3 menit
Inti	1. Peserta didik membaca teks "Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia"; 2. Melakukan tanya jawab perjuangan Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai daerah; 3. Membagi peserta didik kedalam 5 kelompok kecil; 4. Peserta didik berdiskusi mengenai peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif terhadap 5 peristiwa mempertahankan kemerdekaan Indonesia; 5. Guru memberikan bimbingan kepada masing-masing kelompok yang mengalami kesulitan; 6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih belum terlibat aktif dalam berdiskusi; 7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka di depan kelas. 8. Guru memberikan pujian dan motivasi kepada tiap kelompok. 9. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dengan membahas hasil diskusi. 10. Berdasarkan teks "Pertempuran Surabaya" peserta didik menyimpulkan makna yang dapat diteladani dalam teks tersebut.	6 menit
Akhir	1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pelajarannya; 2. Guru memberikan pengutan dan kesimpulan; 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi; 4. Peserta didik melakukan evaluasi akhir; 5. Menyanyikan lagu wajib nasional untuk menumbuhkan sikap nasionalisme; 6. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Penilaian peta pikiran pada saat kegiatan diskusi:

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'dimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

Penilaian proses diskusi:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Nilai/Predikat
		Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada teman	kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	

Keterangan : 1 = kurang 2= cukup 3= baik

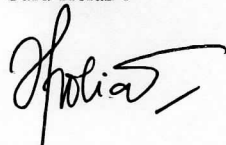
Nilai	5-7	8-10	11-12	13-15
Predikat	Kurang	Cukup	Baik	Amat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah



MARYANI, S.Pd.SD.
NIP 196303231984062003

Belitung Timur, 15 Juli 2021
Guru Kelas 6



NOLIA, S.Pd.SD.
NIP 198412232009042001

LEMBAR EVALUASI AKHIR

Nama :
Kelas : VI (enam)
Tanggal :

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!

1. Amati gambar berikut!



Apa manfaat hidup rukun yang tampak pada gambar tersebut!

2. Bacalah paragraf berikut!

Pertempuran Surabaya berlangsung selama tiga minggu. Semangat para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan membuat Presiden Soekarno menetapkan 10 November sebagai hari Pahlawan. Penetapan ini disahkan melalui Keppres Nomor 316 tahun 1959 tanggal 15 Desember 1959.

Berdasarkan paragraf di atas, tuliskan informasi penting yang mengandung unsur “siapa”!

3. Bacalah teks berikut ini!

Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api

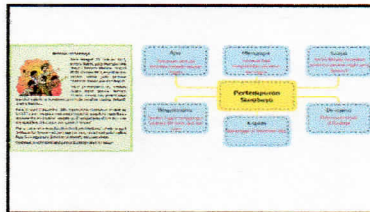
Apakah makna yang dapat diteladani berdasarkan teks di atas!



Kerukunan, bersatu, dan bekerjasama antara guru dan peserta lomba tari untuk mencapai tujuan yaitu menyelesaikan pembuatan video tari untuk mengikuti lomba FLS2N SD tingkat provinsi.

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia
Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia semakin merasa perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan tersebut dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Perancis dan Belanda.
Puncaknya Belanda mengirim 20.000 tentara ke tanah air. Ketidaksihan ini direspon dengan berbagai bentuk perjuangan oleh bangsa Indonesia. Salah satu yang salah satunya adalah perjuangan diplomasi melalui pertempuran di Bandung dan lain-lain. Akhirnya dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.

Bagaimana perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai daerah?



Perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri. Sangat diperlukan Kerjasama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai

Contoh slide

1. **Amat penting untuk**

Agar memiliki nilai yang dapat dijadikan referensi

2. **Perjuangan bangsa Indonesia**

Perjuangan bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan tersebut dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Perancis dan Belanda.

Puncaknya Belanda mengirim 20.000 tentara ke tanah air. Ketidaksihan ini direspon dengan berbagai bentuk perjuangan oleh bangsa Indonesia. Salah satu yang salah satunya adalah perjuangan diplomasi melalui pertempuran di Bandung dan lain-lain. Akhirnya dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.

Perjuangan bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan tersebut dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Perancis dan Belanda.

Puncaknya Belanda mengirim 20.000 tentara ke tanah air. Ketidaksihan ini direspon dengan berbagai bentuk perjuangan oleh bangsa Indonesia. Salah satu yang salah satunya adalah perjuangan diplomasi melalui pertempuran di Bandung dan lain-lain. Akhirnya dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.