

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pembelajaran : SDN 42 MANGGEMACI KOTA BIMA

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan

Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.1 Guru memulai dengan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa. 1.2 Dilanjutkan dengan do 'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 1.3 Menyanyikan lagu “ Bagimu Negeri”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 1.4 Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 1.5 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	2.1 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati pada buku siswa halaman 9. 2.2 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya. 2.3 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 2.4 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran halaman 10. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasiinya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 2.5 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman dikelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.	7 menit
Penutup	3.1 Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru 3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya. 3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir)

Kota Bima, 17 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah




SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19680722 198906 2 002

Guru Kelas

MARHAENI, S.Pd

LAMPIRAN
PENILAIAN PPKN

➤ **Penilaian Sikap Religius (KI-1)**

NO	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aura Yurisman												
2	Azia Aldysa putri												
3	Diki Dermawan												
4	Faris Rahman												
5	Febi Yanti												
6	Sigit Anugerah												

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

➤ **Penilaian Sikap Sosial (KI-2)**

NO	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aura Yurisman												
2	Azia Aldysa putri												
3	Diki Dermawan												
4	Faris Rahman												
5	Febi Yanti												
6	Sigit Anugerah												

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

PRESENTASE DINILAI DENGAN RUBRIK

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A. (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga.	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()
B. (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan ()	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan ()	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan ()	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan ()
C. (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan ()	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan ()	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan ()	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan ()

➤ **Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)**

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
a	b	c (1 – 4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c + d +e)	g (f:12x100)
1	Aura Yurisman					
2	Azia Aldysa putri					
3	Diki Dermawan					
4	Faris Rahman					
5	Febi Yanti					
6	Sigit Anugerah					