

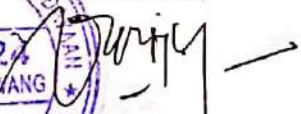
Refleksi Guru

Catatan Guru

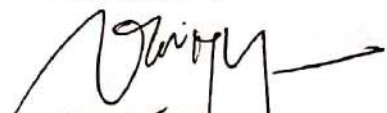
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....



Mengetahui
Kepala Sekolah,


Hendrik, S.Pd
NIP. 19710616 199605 1 002

Sungai Ambawang, 5 April 2021
Guru Kelas 6 ,


Hendrik, S.Pd
NIP. 19710616 199605 1 002

1. Penilaian Pengetahuan

Butir Assesment :

1. Jelaskan makna apa yang dapat dipetik dari cerita pertempuran surabaya?
2. Tuliskan 3 kegiatan dalam kehidupan sehari hari yang mencerminkan nilai persatuan !

Kunci Jawaban:

1. Makna yang dapat dipetik dalam cerita pertempuran surabaya yaitu bahwa untuk mencapai suatu tujuan diperlukan adanya kerjasama dan persatuan tanpa memandang perbedaan
2. A) di sekolah : adanya piket kelas. B) di rumah gotong royong membersihkan lingkungan rumah. C) di masyarakat : Kerja bakti membersihkan lingkungan

2. Penilaian Sikap

Indikator Penilaian	Kelompok					Kelompok			
	Ada					Tidak Ada			
Sikap selama kegiatan pembelajaran	1	2	3	4		1	2	3	4
1. Kerjasama	v	v	v	v					
2. Bertanggung jawab	v	v	v	v					
3. Percaya diri	v	v	v	v					
	v	v	v	v					

Daftar Periksa (Produk siswa yang dinilai)

Indikator Penilaian	Kelompok					Kelompok			
	Ada					Tidak Ada			
Menuliskan 3 kegiatan sehari hari yang mencerminkan nilai persatuan	1	2	3	4		1	2	3	4
1. Di sekolah	v		v	v					
2. Di rumah	v		v	v					
3. Di masyarakat	v		v	v					
	v		v	v					

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial



- Siswa yang belum memahami konsep persatuan dalam perbedaan dapat dicontohkan secara konkrit dalam kehidupan sehari hari di anggota keluarga.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari contoh contoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan

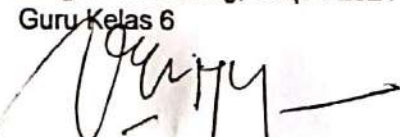
D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan tentang Kerjasama mencapai tujuan (Pertempuran Surabaya)

	<p>(Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 1) tentang pertempuran Surabaya. Guru memberi waktu beberapa menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah membaca dan mengamati gambar pertempuran Surabaya, siswa diminta untuk menjelaskan makna yang dapat dipetik dari cerita tersebut. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi tentang "<i>kerjasama</i>" berdasarkan pengalaman mereka dalam kehidupan sehari hari Salah satu siswa diminta mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan. Guru memberi penguatan tentang hasil diskusi yang telah dipresentasikan 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk memperhatikan lingkungan mereka, kemudian mencatat adakah kegiatan kegiatan yang mencerminkan nilai nilai persatuan dalam kegiatan tersebut? Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru 	<p>3 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESMEN (Penilaian)</p>		
<p>Sikap Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hendrik, S. Pd
NIP. 19710616 199605 1 002

Sungai Ambawang, 5 April 2021
Guru Kelas 6

Hendrik, S. Pd
NIP. 19710616 199605 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 24 Sungai Ambawang
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerjasama mencapai Tujuan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pertempuran Surabaya serta mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan makna dari upaya mempertahankan kemerdekaan dalam pertempuran Surabaya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 3 kegiatan yang mencerminkan nilai persatuan yang ada dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya (<i>pengibar bendera</i>) dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca cerita sambil mengamati gambar pada buku siswa halaman 45	5 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013



Tema : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Nama : HENDRIK,S.Pd
NIP : 19710616 199605 1 002

SD NEGERI 24 SUNGAI AMBAWANG
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN SUNGAI AMBAWANG KABUPATEN KUBU RAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021