RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 002 Muara Pahu**
Kelas / Semester : **6 /1**
Tema : **Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)**
Sub Tema : **Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPS**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **1 x 10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik belajar Tema Persatuan dalam Perbedaan dengan Sub Tema Rukun dalam Perbedaan, maka peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat dan mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail serta mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menyapa siswa, dilanjutkan dengan membaca doa **(Orientasi)** 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	
Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** 1.. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 2. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. 3. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. ***(Critical Thinking and Problem Solving)*** 4. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. 5. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. **(Mandiri)** 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. **Ayo Berdiskusi** 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. 2. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. 3. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. .	10 menit
Kegiatan Penutup	**Peserta Didik :** ➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru :** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MARHANSYAH. E, S.Pd
NIP. 19661201 19907 1 001

Muara Pahu, 13 Juli 2021
Guru Kelas VI

ASMAWATI. A, S.Pd