

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Az Zahra Bandarlampung
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2 Kerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
- 2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu memberi contoh penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara minimal lima.
- 3. Setelah memahami contoh penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, peserta didik dapat menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan kosa kata yang benar.
- 4. Setelah mengamati video tari Indang, peserta didik mampu menjelaskan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
- 5. Setelah mengamati video, peserta didik mampu memperagakan pola lantai tari kreasi dengan benar
- 6. Setelah mengamati penampilan teman, peserta didik mampu memberikan komentar terhadap pola lantai yang diperagakan teman dengan alasan yang tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Peserta didik berdo’a bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. <i>Religius</i> 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” <i>Nasionalis</i> 4. Pendidik mengecek kesiapan peserta didik. 5. Pendidik melakukan apersepsi. 6. Pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <i>Communication</i>	20 menit
Inti	1. Peserta didik mengamati video yang berkaitan dengan persatuan. (<i>Mengamati</i>) 2. Peserta didik diajak berdiskusi manfaat dari persatuan dan kesatuan berdasarkan video yang diamati 3. Peserta didik berdiskusi menemukan contoh-contoh penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4. Peserta didik menuliskan cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya yang pernah dialami dengan kosa kata yang benar. 5. Peserta didik memperhatikan video tentang tari Indang.	155 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menjelaskan tentang hubungan tari Indang dengan persatuan dan kesatuan. 7. Peserta didik menjelaskan pola lantai tari Indang yang mereka lihat dalam video. 8. Guru membentuk kelompok yang masing-masing terdiri atas 5 orang. 9. Peserta didik berlatih memperagakan pola lantai tari Indang. 10. Peserta didik memperagakan pola lantai tari Indang bersama kelompoknya di depan kelas. 11. Setiap kelompok menampilkan pola lantai yang sudah didiskusikan bersama kelompok. Kelompok lain memberikan penilaian (memberi komentar). 12. Di akhir kegiatan, pendidik bersama peserta didik mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari Indang.	
Penutup	1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas 2. Melakukan penilaian Evaluasi 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Refleksi 4. Menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling” Nasionalis 5. Mengajak semua peserta didik berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. Religius	35 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap Spiritual : Lembar Observasi (Pengamatan)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Ket.
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Perilaku bersyukur	
1				

2. Sikap Sosial : Lembar Observasi (Pengamatan)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Ket.
		Disiplin	Kepercayaan Diri	Kerja sama	
1					

3. Pengetahuan

Instrumen Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk instrumen : 5 Uraian

- Jelaskan pengertian persatuan!
- Apa manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara?
- Sebutkan 5 contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!
- Bagaimana penerapan persatuan dan kesatuan yang terdapat pada tari Indang?
- Jelaskan pola lantai tari Indang!

4. Keterampilan

PPKn : Menulis cerita penerapan persatuan dan kesatuan yang pernah dialami.

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Isi cerita	Isi cerita sesuai dengan penerapan persatuan dan kesatuan	4
		Isi cerita cukup sesuai dengan penerapan persatuan dan kesatuan	3
		Isi cerita kurang sesuai dengan penerapan persatuan dan kesatuan	2
		Isi cerita tidak sesuai dengan penerapan persatuan dan kesatuan	1
2	Penggunaan kosa kata baku	Menggunakan kosa kata baku dengan benar seluruhnya	4
		Menggunakan kosa kata baku dengan sebagian besar benar	3
		Menggunakan kosa kata baku dengan sebagian kecil benar	2
		Menggunakan kosa kata baku dengan sebagian besar salah	1
Skor Maksimal			8

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBDP : Memperagakan pola lantai tari indang

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan pola lantai	Pola lantai yang diperagakan tepat	4
		Pola lantai yang diperagakan cukup tepat	3
		Pola lantai yang diperagakan kurang tepat	2
		Pola lantai yang diperagakan tidak tepat	1
2	Kekompakan kelompok	Siswa memperagakan pola lantai dengan kompak	4
		Siswa memperagakan pola lantai dengan cukup kompak	3
		Siswa memperagakan pola lantai dengan kurang kompak	2
		Siswa memperagakan pola lantai dengan tidak kompak	1
Skor maksimal			8

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SD Islam Azzahra B.Lampung



Iqbal Hafidz Hakim, S.Hum.
NIY. 201304.0021

Bandar Lampung, Januari 2021
Pendidik Kelas VI



Tri Yuli Prihatini, S.Pd.,Gr.
NIY. 201304.0024