

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 003 Batam Kota  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : 2 ( Persatuan Dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 2 ( Bekerja Sama Mencapai Tujuan)  
Pembelajaran ke : 3(tiga )  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah melakukan pengamatan gambar peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa, selanjutnya guru mengecek kehadiran siswa <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan cara memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya lalu Mengaitkan dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa dalam hati.yang disiapkan oleh guru.</li><li>• Setelah membaca teks, peserta didik mampu membuat peta pikiran dilembar kerja melalui bimbingan guru. <b>(Mandiri)</b></li><li>• Peserta didik diminta mengamati gambar tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, menggulungkan diri.</li><li>• Peserta didik diminta menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan <b>(Critical Thinking)</b></li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➢ Memberikan motivasi dan pesan kepada peserta didik</li><li>➢ Pembelajaran ditutup dengan doa</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batam,17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

MIMI HERAWATI,S.Pd.MM  
NIP.1981112006042007

SUYITNO,S.Pd  
NIP. 198308252010011008