

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA 2 :PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN (PEMBELAJARAN 2)

KELAS 6 SEMESTER 1



NAMA : SRI GUMPIATI, S.PD.SD

NIP : 198605122014032002

SUREL : 201501476576@guruku.id

SEKOLAH : SDN 10 RAWAJITU UTARA

PROGRAM GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 10 RAWAJITU UTARA
Kelas/ Semester	: VI / 1
Tema	: 2 (Persatuan dalam perbedaan)
Subtema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan.
2. Dengan kegiatan presentasi, Peserta didik dapat menjelaskan contoh penerapan hidup rukun di lingkungan rumah dan sekolah.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengondisikan kelas
- Guru membuka kelas dengan ucapan salam
- Guru meminta salah satu siswa memimpin doa didepan kelas
- Guru mengecek kehadiran dengan absensi
- Guru mengintruksikan agar siswa menyanyikan lagu Satu nusa satu bangsa
- Menyampaikan tujuan belajar
- Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran sekarang
- Menyampaikan cakupan materi

2. Kegiatan inti (6 menit)

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok asal (setiap kelompok anggotanya terdiri dari 5 siswa)
- Peserta didik mendapatkan pembagian tugas yang mencakup materi persatuan dalam perbedaan.
- Setiap anggota kelompok asal membaca tugas berdasarkan materi dan bertanggungjawab untuk mempelajarinya.
- Peserta didik yang mendapatkan tugas yang sama bertemu dalam kelompok ahli untuk berdiskusi.
- Setiap anggota kembali ke kelompok asal dan menyampaikan hasil diskusi dari kelompok ahli.
- Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik mendapatkan soal individu untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pembelajaran.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru memberikan penguatan materi.
- Guru merefeksi kegiatan pembelajaran.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. Asesmen/penilaian

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes uraian
- Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



AMINAH, S.PD.SD
NIP.196901081992032004

Guru Kelas



SRI GUMPLATI, S.PD.SD
NIP.198605122014032002

LAMPIRAN

Rangkuman Materi “ Persatuan dalam Perbedaan”

Indonesia merupakan Negara yang memiliki latar belakang budaya yang sangat beraneka ragam. Dari Sabang sampai Merauke terdapat banyak suku dan etnis dengan kebudayaannya masing-masing, serta ada beberapa agama yang diakui negara. Dibalik keanekaragaman yang ada, Indonesia merupakan Negara dengan penduduk muslim terbanyak di dunia. Namun hal ini bukan merupakan sesuatu yang membuat minder bagi kaum yang lain, namun hal ini malah membuat persatuan diantara perbedaan yang kita miliki.

Beberapa sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan yaitu peduli, mendahulukan kepentingan bersama dan toleransi kepada orang lain. Peduli adalah menyadari bahwa orang lain mempunyai kebutuhan yang berbeda. Dalam keberagaman kita perlu mendahulukan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi / golongan. Toleransi adalah sikap saling menghormati dan menghargai antarindividu meskipun adanya perbedaan. Untuk menjaga persatuan di tengah perbedaan kita harus memupuk sikap peduli, toleransi dan mendahulukan kepentingan bersama.

Manfaat hidup rukun dalam perbedaan yaitu : Menciptakan kedamaian, hidup menjadi aman, nyaman dan tenteram, Menghindari perselisihan, Bisa saling membantu saat kesusahan, Mempererat persatuan dan kesatuan.

Berikut cara menerapkan pola hidup rukun dalam keseharian. Hidup rukun di lingkungan sekolah: 1. Bermain dan membangun interaksi dengan teman. 2. Piket bersama membersihkan kelas, sebagai bentuk pelajaran tanggung jawab terhadap kerapian dan kebersihan. 3. Belajar kelompok sebagai bentuk interaksi dan koordinasi dalam menjalankan tugas. 4. Toleransi dengan teman yang berbeda keyakinan. Berteman dengan mereka yang memiliki keyakinan berbeda dapat membuka wawasan dan meningkatkan toleransi antar umat beragama. 5. Menghormati orang yang lebih tua. 6. Menyayangi orang yang berusia lebih muda.

Hidup rukun di lingkungan masyarakat: 1. Ikut serta untuk berpartisipasi dalam kegiatan kerja bakti. 2. Aktif dalam kegiatan RT/RW (Rukun Tetangga/Rukun Warga) atau aktivitas lainnya yang mendorong interaksi antar warga. 3. Membantu tetangga yang mengalami musibah. 4. Saling bersilaturahmi. 5. Menghormati orang yang lebih tua.

Soal untuk diskusi kelompok

1. Jelaskan makna dari persatuan dalam perbedaan !
2. Sebutkan 5 manfaat dari hidup rukun dalam perbedaan !
3. Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki untuk mencapai persatuan dalam perbedaan !
4. Carilah contoh penerapan hidup rukun dilingkungan sekolah !
5. Carilah contoh penerapan hidup rukun dilingkungan masyarakat !

Jawaban Soal diskusi kelompok

1. Makna persatuan dalam perbedaan adalah walaupun kita berbeda agama, ras, suku dan bangsa tetapi persatuan adalah yang utama
2. Manfaat hidup rukun dalam perbedaan adalah Menciptakan kedamaian, hidup menjadi aman, nyaman dan tenteram, Menghindari perselisihan, Bisa saling membantu saat kesusahan, Mempererat persatuan dan kesatuan.
3. Tiga sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan yaitu peduli, mendahulukan kepentingan bersama dan toleransi kepada orang lain.
4. 1. Bermain dan membangun interaksi dengan teman. 2. Piket bersama membersihkan kelas, sebagai bentuk pelajaran tanggung jawab terhadap kerapian dan kebersihan. 3. Belajar kelompok sebagai bentuk interaksi dan koordinasi dalam menjalankan tugas. 4. Toleransi dengan teman yang berbeda keyakinan. Berteman dengan mereka yang memiliki keyakinan berbeda dapat membuka wawasan dan meningkatkan toleransi antar umat beragama. 5. Menghormati orang yang lebih tua. 6. Menyayangi orang yang berusia lebih muda.
5. 1. Ikut serta untuk berpartisipasi dalam kegiatan kerja bakti. 2. Aktif dalam kegiatan RT/RW (Rukun Tetangga/Rukun Warga) atau aktivitas lainnya yang mendorong interaksi antar warga. 3. Membantu tetangga yang mengalami musibah. 4. Saling bersilaturahmi. 5. Menghormati orang yang lebih tua.

**PENILAIAN SIKAP
SPIRITUAL**

NO	NAMA PESERTA	ASPEK YANG DINILAI		
		BERDOA	MEMBERI SALAM	BERPERILAKU SYUKUR
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
dst				

Keterangan

1 = kurang 2 = cukup 3=Baik 4= Sangat baik

Penilaian Sikap Sosial

Format Pengamatan Sikap Sosial Peserta Didik


NO	NAMA PESERTA	ASPEK YANG DINILAI			
		Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
dst					

Keterangan

1 = kurang 2 = cukup 3=Baik 4= Sangat baik

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
<p><i>Muatan ppkn</i> 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya</p>	<p>Siswa dapat menentukan sikap yang harus dilakukan dalam perbedaan.</p>	1	C4	<p>Roni berasal dari suku Betawi, Anton berasal dari suku Banjar. Meskipun mereka berbeda suku, Sikap mereka sebaiknya ...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. bertengkar b. tetap rukun c. bermusuhan d. saling mengejek 	b.Tetap rukun	1
	<p>Siswa dapat menganalisis bentuk kerjasama yang perlu dikembangkan dikehidupan sehari-hari</p>	2	C4	<p>Perhatikan bentuk kerjasama berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gotong royong mendirikan pos kampling b. Kerja bakti membersihkan halaman sekolah c. Kerja sama saat mengerjakan ulangan d. Kerjasama untuk berbohong pada guru <p style="text-align: center;">Bentuk kerjasama yang perlu</p>	a. 1 dan 2	1

				<p>dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 2 dan 3 2 dan 4 3 dan 4 		
	Siswa dapat menentukan manfaat hidup rukun	3	4C	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perpecahan 2. Tercipta keamanan 3. Saling bermusuhan 4. Hidup aman dan tenteram <p>Hal yang akan terjadi jika terjalin kerukunan dalam perbedaan adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 2 dan 3 2 dan 4 3 dan 4 	c.2 dan 4	1
	Siswa dapat menentukan penerapan persatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah	4	4C	<p>Perhatikan gambar berikut ini !</p>  <p>Aktivitas pada gambar menunjukkan adanya penerapan rasa persatuan dan</p>	b. Sekolah	1

	<p>Siswa dapat memilih penerapan kerukunan di lingkungan masyarakat</p>	<p>5</p>	<p>4 C</p>	<p>kesatuan di lingkungan . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Keluarga b. Sekolah c. Masyarakat d. Negara <p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu tetangga yang kesulitan 2) Saling memusuhi 3) Saling bertegur sapa 4) Saling mengejek <p>Cara menjaga kerukunan dengan tetangga ditunjukkan oleh nomor . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 3 d. 2 dan 4 	<p>c. 1 dan 3</p>	<p>1</p>
--	---	----------	------------	--	-------------------	----------

PENILAIAN UNJUK KERJA

1. Perhatikan gambar dibawah ini !



GAMBAR 1



GAMBAR 2

Gambar mana yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan ? Gambar mana yang tidak menunjukkan persatuan dalam perbedaan ? Jelaskan pendapatmu ! Tuliskan hasilnya pada buku tugas !

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.