

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NO 16/VII Meribung I
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca Teks siswa dapat menyebutkan informasi penting dengan menggunakan kata Tanya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat memahami sejarah Teks Proklamasi dan maknanya dalam kehidupan sehari – hari.
3. Setelah mempresentasikan hasil diskusi siswa memiliki rasa percaya diri untuk berani menampilkan hasil karyanya kepada orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa• Berdoa bersama siswa• Menggali pengetahuan awal siswa tentang proklamasi• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan membagikan teks asli Proklamasi kemerdekaan Indonesia• Siswa mengamati teks, dan berdiskusi bersama teman-temannya.• Siswa menyampaikan hasil diskusi, dan guru tidak langsung membenarkan namun meminta pendapat dari kelompok lain dan guru memberikan penguatan.• Siswa membaca teks tentang Sejarah Proklamasi di Indonesia dan mendiskusikan peta pikiran dengan menggunakan kata tanya dengan tepat.• Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok, dan guru memberikan tanggapan.• Siswa menuliskan makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari pada lembar kerja yang sudah disiapkan.	6 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran bersama – sama.• Guru mengucapkan salam penutup.	2 Menit

2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, mengisi lembar kerja.

Mengetahui
Kepala SDN NO 16/VII



Kurnia, S.Pd.SD
NIP.197211062006042006

Sarolangun, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

Yusmiati, S.Pd
NIP.198606142020122008

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas Tema 2

Sub Tema 1 : Hidup Rukun Dalam Perbedaan

Pelajaran : 1

Nama :

Tanggal :

Tuliskan Contoh Penerapan makna proklamasi dalam kehidupan sehari – hari.

No	Lingkungan Penerapan Proklamasi	Makna penerapan makna proklamasi dalam kehidupan sehari hari
1	Rumah	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
2	Sekolah	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
3	Masyarakat	1.
		2.
		3.
		4.
		5.

Pedoman Penskoran = $\frac{100}{15}$ X jawaban Yang Benar

Rubrik Penilaian Sikap.

No	Cakupan Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
1	Kerja Sama	Selalu Bekerja sama dengan teman – temannya. ()	Bekerja sama namun sesekali perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk bekerja sama ()	Tidak mengindahkan teman bekerja sama (✓)
2	Partisipasi dalam menyampaikan ide dan kerja sama	Memimpin dan menginspirasi teman - temannya ()	Menginspirasi namun belum memimpin teman - temannya	Menyampaikan ide namun kurang sesuai dengan topik	Jarang berpartisipasi selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian : $\frac{\text{Total skoryang diperoleh}}{\text{Total SkorMaksimal}} \times 100$

2. Penilaian Bahasa Indonesia

Indikator Penilaian	Sesuai	Belum Sesuai
Menggunakan kata tanya APA dalam menggali informasi secara tepat		
Menggunakan kata tanya DIMANA dalam menggali informasi secara Tepat		
Menggunakan kata tanya KAPAN dalam mencari informasi secara Tepat		
Menggunakan kata tanya SIAPA dalam mencari informasi secara Tepat		
Menggunakan kata tanya MENGAPA dalam mencari informasi secara Tepat		
Menggunakan kata tanya BAGAIMANA dalam mencari informasi secara Tepat		