

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : Ravika Mawarni, S.Pd.  
Nama Sekolah : SDN 3 Sumberrejo  
Alamat Email : ravika914@gmail.com  
Kelas / Semester : VI / 1 (satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan (Topik 8)  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 4  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1. Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 menyebutkan makna perilaku bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2 menelaah nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4.4	Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Mempresentasikan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan Tari Tongkat, peserta didik mampu menyebutkan makna perilaku bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui permainan Tari Tongkat, peserta didik mampu menelaah nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### D. MATERI

1. Nilai persatuan dan kesatuan
2. Peta pikiran.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu Simulasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik. (<i>Orientasi</i>)</li><li>2. Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tata tertib kelas saat pembelajaran, yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Duduklah dengan nyaman dan ikuti pembelajaran dengan seksama. Keaktifan dalam belajar dinilai.</li><li>b. Mengangkat tangan ketika ingin bertanya.</li></ol></li><li>5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu nasional yaitu Hari Merdeka.</li></ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru menyampaikan pertanyaan, tentang :</li></ol>	

	<p>Mengapa bangsa Indonesia dapat mencapai kemerdekaan seperti pada lagu yang telah dinyanyikan?</p> <p>7. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas.</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan, materi dan penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p><b>Tepuk PPK</b></p>	
Inti	<p>1. Peserta didik mengamati gambar permainan tari tongkat.</p> <p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar tersebut. (<b>critical thinking, communication</b>)</p> <p>3. Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok. Pembagian kelompok dilakukan secara acak.</p> <p><b>Ice Breaking:</b> Tepuk Semangat</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik untuk bermain Tari Tongkat di halaman sekolah dan menjelaskan misi yang harus diselesaikan.</p> <p>5. Peserta didik melakukan gerakan tari tongkat dalam waktu 5 menit. (<b>collaboration</b>)</p> <p>6. Peserta didik bersama guru menelaah hasil permainan Tari Tongkat yang berkaitan dengan penerapan perilaku bersatu dan bekerja sama. (<b>communication, creativity</b>)</p> <p>7. Peserta didik berdiskusi untuk menuliskan penerapan perilaku bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari pada peta pikiran. (<b>collaboration, communication, creativity</b>)</p> <p>8. Setiap kelompok mempresentasikan peta pikirannya. Kelompok lain menanggapi dan memberikan apresiasi.</p> <p>9. Guru memberi penguatan dan motivasi.</p>	
Penutup	<p>1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p>	

	<p>b. Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? (menyimpulkan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru bersama Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a kemudian guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	
--	--	--

### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tanya Jawab Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Siti Nurhalimah, S.Pd.I**  
NIP. 19860809 201410 2 003

**Ravika Mawarni, S.Pd.**  
NIP.19930227 202012 2 012



No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							
		Kerja sama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4
15	Naylatul Barokah								
16	Nindy Aurelia Linjari								
17	Rasyid Ahmad Rifai								
18	Tegar Putra Pratama								

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

## 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Aldo Alfiansyah				
2	Alfan Rahmansyah				
3	Alfilia Zaskia Meca				
4	Arya Ardianata				
5	Bintang Muhamad Jaelani				
6	Bunga Cinta Rahmadani				
7	Enggar Abialeansa				
8	Fatihin				
9	Felisyia Firnanda				
10	Fransiskus Rizky Putra P.				
11	Ibnatul Wahidah				
12	Intan Sabila				
13	Muhammad Muis				
14	Muhammad Rizky				
15	Naylatul Barokah				
16	Nindy Aurelia Linjari				
17	Rasyid Ahmad Rifai				
18	Tegar Putra Pratama				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan pada muatan PPKn

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>	
Menuliskan minimal 3 kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lampung Tengah, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Siti Nurhalimah, S.Pd.I**  
NIP. 19860809 201410 2 003

**Ravika Mawarni, S.Pd.**  
NIP.19930227 202012 2 012