

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Muntok
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : IPS, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (1 × 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi, peserta didik dapat **menuliskan** makna proklamasi bagi bangsa Indonesia.
2. Setelah mengamati tumbuhan kaktus, peserta didik mampu **menuliskan** ciri tumbuhan kaktus dan **menganalisis** bagaimana cara adaptasi tumbuhan kaktus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|----------------------------|--|
| Pendahuluan (1 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memberi salam dan berdoa. (<i>Religius dan integritas</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar.3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i>4. Memberikan motivasi kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.5. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang ”<i>Persatuan dalam perbedaan</i>”. |
| Kegiatan inti (8 menit) | <p>IPS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi kemerdekaan. <i>Mandiri</i>2. Siswa diminta menuliskan peta pikiran tentang proklamasi kemerdekaan. <i>Creativity and Innovation</i>3. Guru menjelaskan tentang proklamasi kemerdekaan. <i>Communication</i>4. Setelah melakukan diskusi siswa diminta menuliskan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dan mempresentasikan hasil diskusi. <i>Collaboration</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>IPA</p> <p>5. Siswa diminta mengamati tumbuhan kaktus. Mandiri</p> <p>6. Siswa diminta menuliskan ciri tumbuhan kaktus dan menganalisis cara adaptasi tumbuhan kaktus. Creativity and Innovation</p> <p>7. Guru menjelaskan tentang tumbuhan kaktus. Communication</p> <p>8. Setelah melakukan diskusi siswa diminta menuliskan ciri tumbuhan dan menganalisis cara adaptasi tumbuhan yang lain.</p> <p>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. Collaboration</p> |
| <p>Penutup (1 menit)</p> | <p>1. Melakukan evaluasi</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini. Integritas</p> <p>3. Menyanyikan lagu wajib Nasional “Padamu Negeri”</p> <p>4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius</p> |

C. PENILAIAN

- Penilaian
- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Kinerja

D. Lampiran

- Materi Pembelajaran
- Media Pembelajaran
- LKPD
- Instrumen Penilaian



Mengetahui
Kepala Sekolah,
Nur L.
Nur L., S.Pd.SD
NIP. 196802052005012004

Muntok, 06 Januari 2022

Guru Kelas 6

Ari Retnaningsih, S.Pd
NIP. 198304242010112024

MATERI PEMBELAJARAN

IPS

PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia:

1. Sebagai puncak perjuangan Indonesia dalam melawan penjajah.
2. Pengakuan kepada dunia luar baik pengakuan secara de facto maupun de jure.
3. Menaikkan martabat bangsa Indonesia sebagai negara yang bebas dari penjajahan negara yang mempunyai martabat dan negara yang mandiri.
4. Perjuangan sebagai negara baru yang tidak lagi tergantung kepada negara lain.
5. Tonggak sejarah negara Indonesia sebagai awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.
6. Penderitaan rakyat akibat penjajahan.
7. Memberi kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk lebuah maju.

IPA

ADAPTASI TUMBUHAN

Adaptasi adalah kemampuan makhluk hidup menyesuaikan dari lingkungannya.

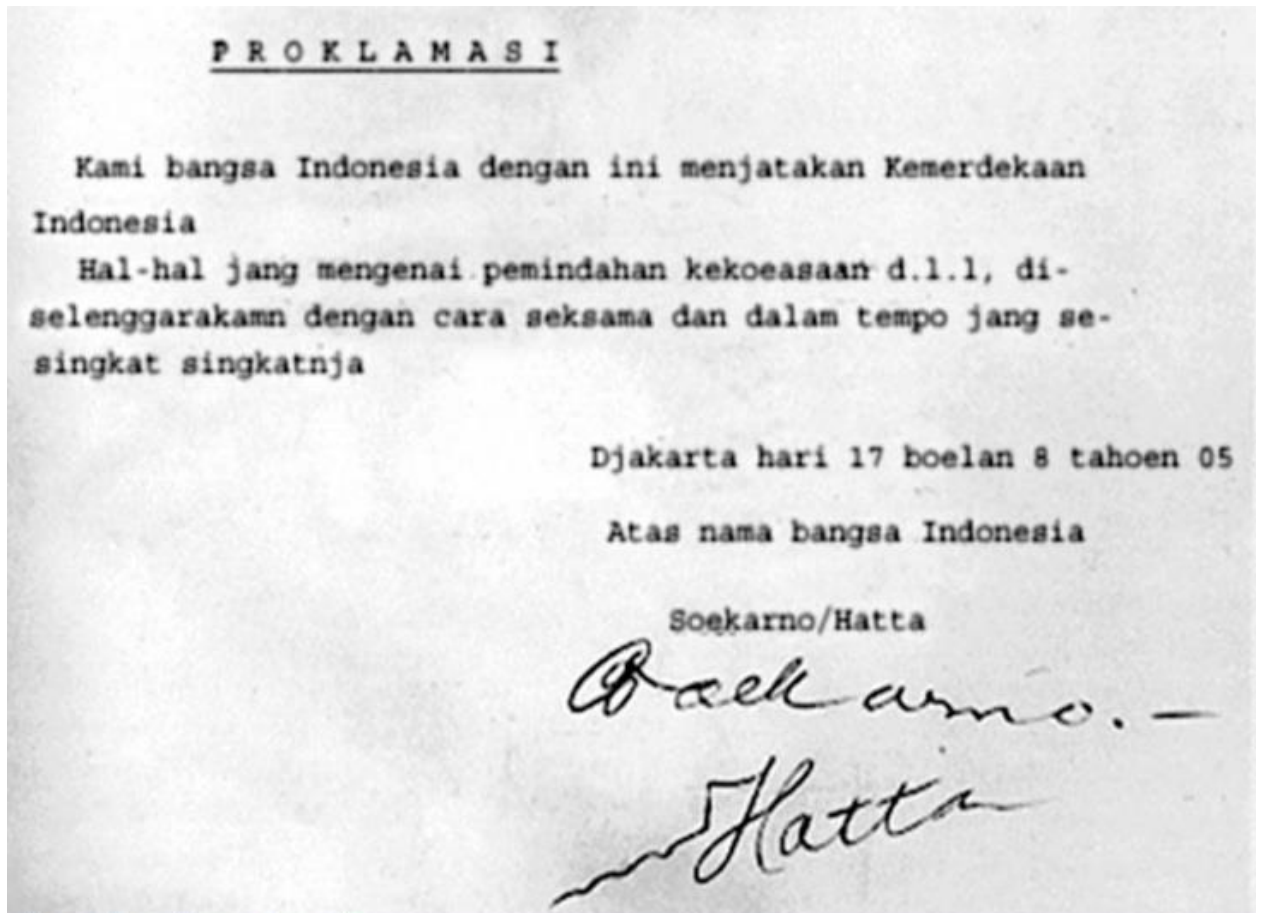
Contoh:

1. Teratai
Teratai hidup di perairan, dengan ciri-ciri memiliki batang yang berongga untuk membantu mengapung di air, daun yang lebar dan tipis untuk memperbanyak penguapan.
2. Putri malu
Putri malu akan mengatup daunnya jika disentuh atau terkena tiupan atau dipanaskan. Memiliki batang yang berduri berguna untuk melindungi diri dari musuh.
3. Kaktus
Kaktus biasanya hidup di daerah yang kering atau kekurangan air. Kaktus memiliki daun berbentuk duri berguna untuk mengurangi penguapan. Batang yang tebal berguna untuk menyimpan cadangan air. Akar yang panjang berguna untuk mencari air di dalam tanah.
4. Kantong semar
Kantong semar mempunyai cairan berbau khas yang berguna menarik perhatian serangga. Selain itu kantong semar juga memiliki kantong yang licin berisi air sehingga serangga bias tergelincir ke dalam kantong tersebut. Saat serangga masuk ke kantong, kantong segera menutup. Kantong semar kemudian mengeluarkan enzim untuk mencerna serangga.

MEDIA PEMBELAJARAN

IPS

- Gambar tulisan asli proklamasi kemerdekaan



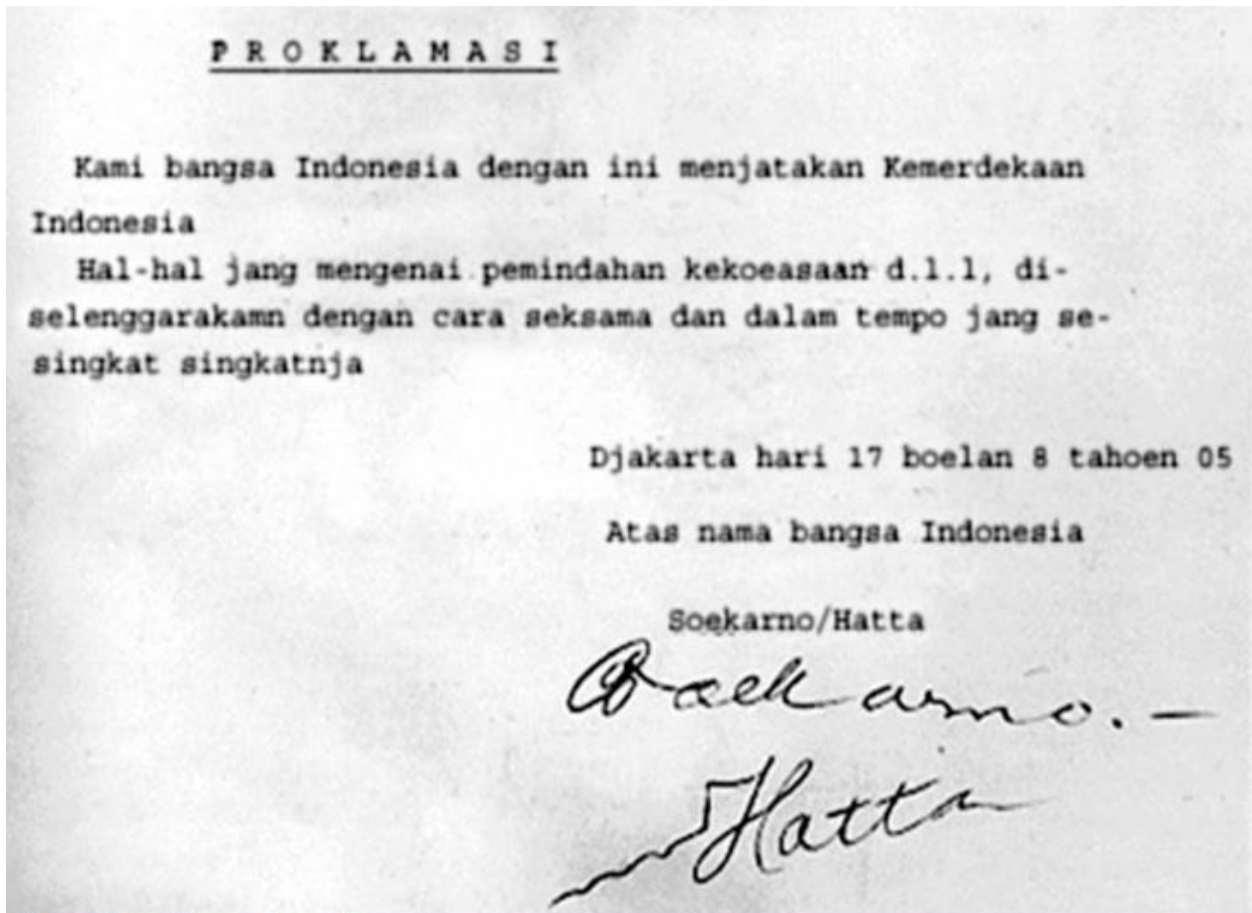
IPA

- Tumbuhan kaktus

LKPD

IPS

Amatilah tulisan berikut!



1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?
2. Diskusikan dan tuliskan tentang makna proklamasi!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

A. Pengetahuan

IPS

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945 di....

- a. Jl. Medan Merdeka No. 56
- b. Jl. Medan Merdeka No. 65
- c. Jl. Pegangsaan Timur No. 56
- d. Jl. Pegangsaan Timur No. 65

2. Teks proklamasi kemerdekaan Indonesia diketik oleh

- a. Sukarni
- b. Sayuti Melik
- c. Mr. Achmad Soebarjo
- d. Drs. Mohammad Hatta

3. Perumusan teks proklamasi dilakukan di rumah seorang perwira Jepang bernama ...

- a. Laksamana Tadashi Maeda
- b. Laksamana Terauchi
- c. Nishimura
- d. Inamura

4. Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada peristiwa proklamasi 17 Agustus 1945, dijahit oleh....

- a. Sukmawati
- b. Fatmawati
- c. Megawati
- d. RA. Kartini

5. Abdul Latief Hendraningrat adalah salah satu sosok yang berkiprah dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia, ia adalah salah satu orang yang

- a. Menulis teks proklamasi
- b. Mengetik teks proklamasi

- c. Memimpin upacara proklamasi
- d. Mengibarkan Sang Saka Merah Putih

IPA

6. Tumbuhan yang memiliki bulu-bulu di pohon sebagai cara untuk perlindungan diri dari musuh adalah pohon ...
- a. jati
 - b. jagung
 - c. bambu
 - d. randu
7. Ciri khusus tumbuhan yang hidup di air adalah
- a. memiliki batang dan akar yang berongga
 - b. berbatang tebal dan berlapis lilin
 - c. berbatang tebal dan daun yang tipis
 - d. memiliki batang berongga dan berduri
8. Tujuan putri malu mengatupkan daunnya adalah
- a. mengurangi penguapan
 - b. menyesuaikan diri dengan suhu
 - c. mempercepat penguapan
 - d. melindungi diri dari musuh
9. Tanaman kaktus dapat hidup di tempat yang kering dan tandus. Ciri khusus tanaman kaktus adalah
- a. daunnya panjang dan lebar
 - b. daunnya kecil seperti duri
 - c. batangnya tipis dan berongga
 - d. akarnya kecil dan pendek
10. Tumbuhan mawar memiliki ... untuk melindungi diri dari musuh.
- a. duri
 - b. getah
 - c. daun wangi

d. daun kecil

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. B
5. D
6. C
7. A
8. D
9. B
10. A

B. Keterampilan

| NO | NAMA SISWA | BAIK SEKALI | BAIK | CUKUP | KURANG |
|-----|------------|----------------|------|-------|--------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |
| 24. | | | | | |
| 25. | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |
| 31. | | | | | |