

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD PANCA BUDI MEDAN
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Perbedaan bukan halangan (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan melihat gambar siswa dapat menjelaskan bahwa perbedaan bukan menjadi halangan untuk melakukan berbagai kegiatan di lingkungan sekitar (keluarga, sekolah, masyarakat dengan benar.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan, manfaat atau kerugian yang berhubungan dengan peristiwa pada gambar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, tepuk semangat, absensi siswa dan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Siswa menyimak saat guru menyampaikan tema, subtema dan gambaran manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan video tentang perbedaan-perbedaan (keberagaman) yang ada di lingkungan masyarakat. Link : https://youtu.be/OevbCQQ6h5E • Siswa mengidentifikasi perbedaan-perbedaan apa yang mereka lihat dalam video tersebut (<i>critical thinking and communication</i>) • Guru mengambil sebuah gambar dan mengajak siswa mengungkapkan pendapatnya tentang gambar tersebut.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi bahwa perbedaan yang ada tidak menjadi penghalang untuk tetap bersatu sesuai dengan sila ke-tiga Pancasila <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan “ Ayo jelaskan gambar!” • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing perwakilan kelompok mengambil dua buah kartu bergambar yang sudah diacak guru. • Masing-masing kelompok berdiskusi tentang kegiatan pada gambar yang mereka peroleh, apakah gambar pada 	7 menit

	<p>kartu tersebut menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak, manfaat atau kerugian yang berhubungan dengan peristiwa pada gambar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan pendapatnya tentang gambar yang ada pada kartu yang diperolehnya dimbing oleh guru (<i>communication</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengerjakan tugas tentang persatuan dalam perbedaan dengan <i>quizzis</i>. Guru akan memberikan link pada grup kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan tugas kelompok siswa. • Guru mengingatkan mengerjakan tugas rumah (<i>quizzis</i>) • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Salam dan doa penutup 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 06 Januari 2022
Guru Kelas

RONNY IRWANTO, S.S.
NIP: -

NUR HILMI DAULAY, S.S.
NIP.-

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif dalam diskusi				Percaya diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan

1. LKPD (Berkelompok)

Pilihlah dua diantara gambar berikut! Identifikasi apakah kegiatan/peristiwa pada gambar? Apakah kegiatan pada gambar tersebut menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan. Jelaskan manfaat dan kerugiannya sesuai peristiwa pada gambar. Diskusikan bersama kelompokmu! Lalu tuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD yang disediakan.





<p>Nama Kelompok :</p> <p>Gambar 1</p>
<p>Gambar 2</p>

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Score
Mengidentifikasi gambar apakah menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan, menjelaskan manfaat atau kerugian peristiwa pada gambar dengan sangat baik .	4
Mengidentifikasi gambar apakah menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan, menjelaskan manfaat atau kerugian peristiwa pada gambar dengan baik .	3
Mengidentifikasi gambar apakah menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan, menjelaskan manfaat atau kerugian peristiwa pada gambar dengan cukup baik .	2
Belum mampu mengidentifikasi apakah gambar menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan atau tidak menunjukkan sikap persatuan dalam perbedaan, belum mampu menjelaskan manfaat atau kerugian peristiwa pada gambar.	1

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran) = _____ X 100

Total nilai Maksimal

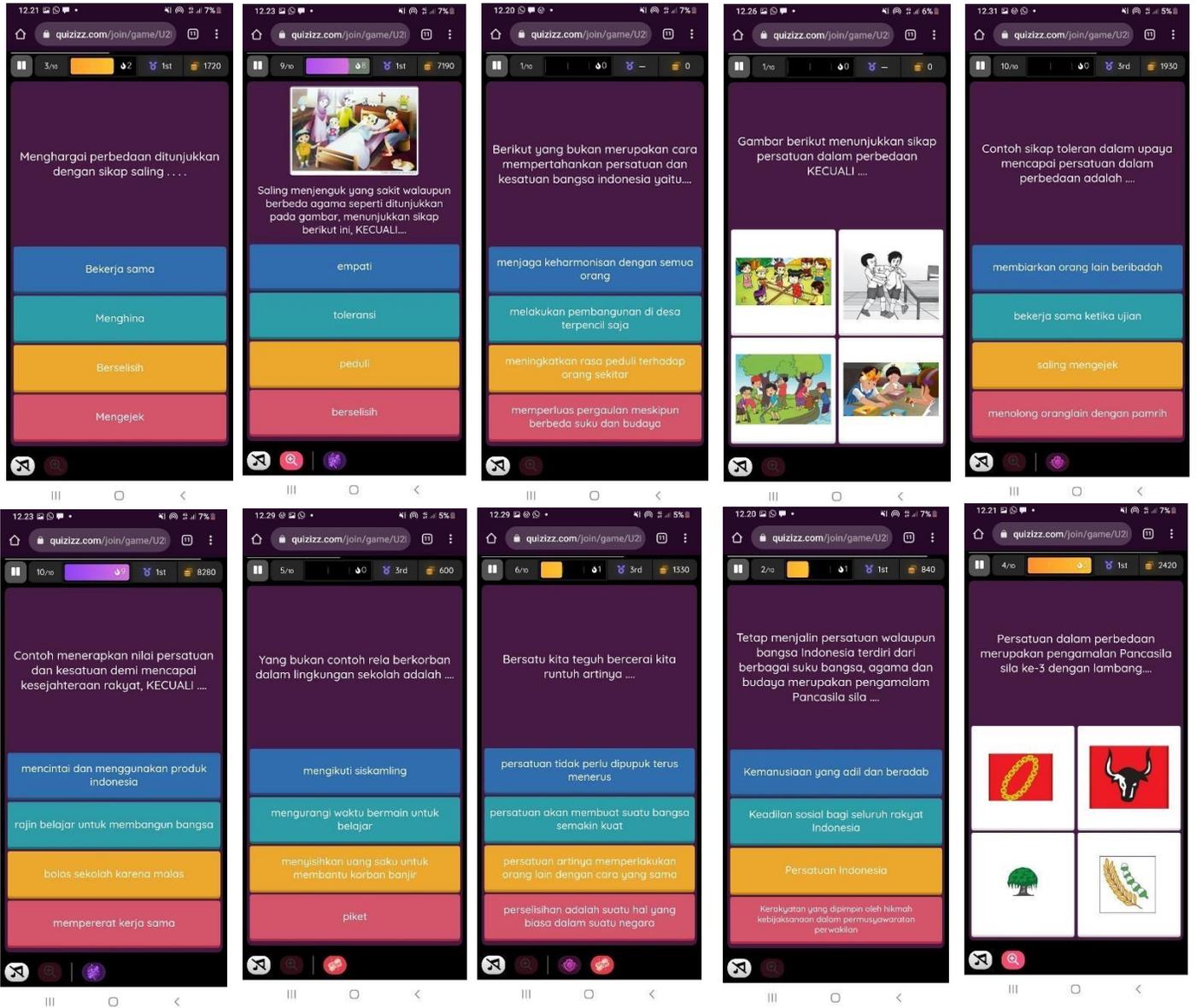
2. LKPD (Mandiri)

Tugas dengan quizzis.

Link :

<https://quizizz.com/join?gc=02655273>

Tugas dinilai dengan daftar periksa



Penilaian (penskoran) = _____ X 100
Total nilai Maksimal

C. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi contoh kegiatan persatuan dalam perbedaan, manfaat persatuan dan kesatuan, akibat tidak menjaga persatuan baik dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar, akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru.

b. Pengayaan

Siswa dapat melakukan mengungkapkan lebih banyak manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, rumah dan dalam lingkungan bermasyarakat. Memberikan lebih banyak contoh penerapan sila ke-tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. kertas HVS dan gambar
4. Video pembelajaran <https://youtu.be/OevbCQQ6h5E>
5. Link *Quizzis*

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah