

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panggih Kabupaten Mojokerto  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun Dalam Perbedaan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Topik : 8. Persatuan Dalam Perbedaan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan , siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “ ,siswa dapat menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa ( absensi )</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional yaitu Hari Merdeka.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru tanya jawab tentang Bendera Merah Putih.</li> <li>2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelas</li> <li>3. Siswa membaca berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “.</li> <li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok.</li> <li>5. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran serta menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan .</li> <li>6. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dengan berkeliling pada tiap kelompok untuk memastikan keaktifan siswa.</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil diskusi di lembar kerja yang sudah dibagikan oleh Guru.</li> <li>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas , dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>9. Guru memberikan penjelasan tentang informasi penting pada teks bacaan melalui peta pikiran dan makna proklamasi kemerdekaan.</li> </ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan Guru membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru membagikan lembar evaluasi dan siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan rajin membaca.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. ( Terlampir )

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Bendera Merah Putih
3. Teks bacaan berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojokerto,.....  
Guru Kelas 6

**Drs.SLAMET MULYONO,M.MPd**

NIP 19630811 198606 1 001

**SUJONO,S.Pd**

NIP 19810218 200801 1013

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Kriteria	SKOR (4)	SKOR (3)	SKOR (2)	SKOR (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$\text{NILAI SISWA} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	JUMLAH SKOR	NILAI
1	AKHMAD HANAFI		
2	BUDI SISWANTO		
3	CITRA MARDIANA		
4	DINI BUDIARTI		
5	EKO SAPUTRA		

## 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan yang diamati	Skor (4)	Skor (3)	Skor (2)	Skor (1)
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan	Menyebutkan 4 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar	Menyebutkan 3 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar	Menyebutkan 2 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar	Menyebutkan 1 makna proklamasi kemerdekaan dengan benar

$$\text{NILAI SISWA} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA :1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

A. Bacalah teks bacaan yang berjudul “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia “ berikut Ini !

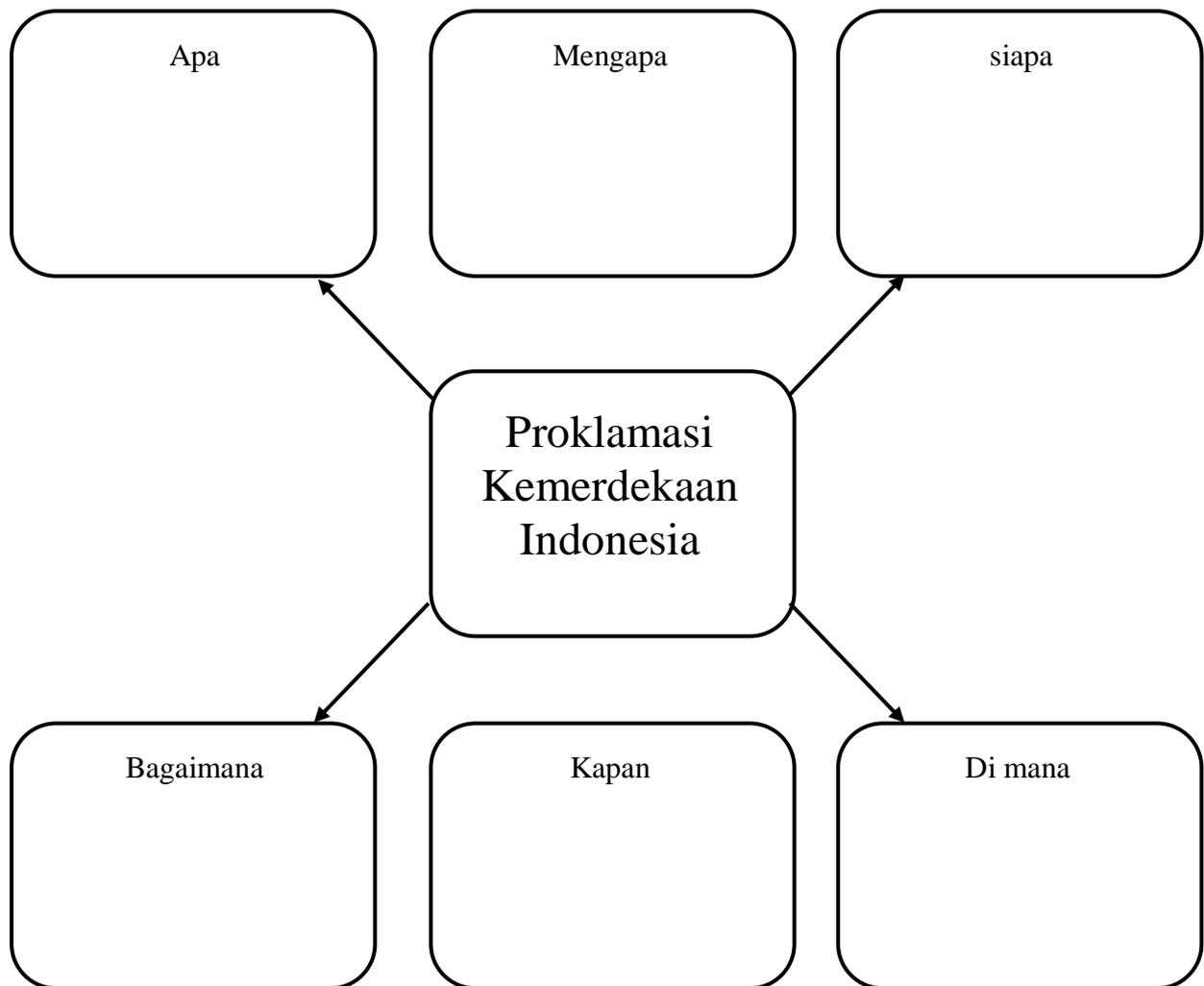
### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 dikota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di Kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No.1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks Proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No.56 telah hadir, antara lain : Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigda, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian Bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.

B. Berdasarkan teks tersebut isilah peta pikiran berikut !

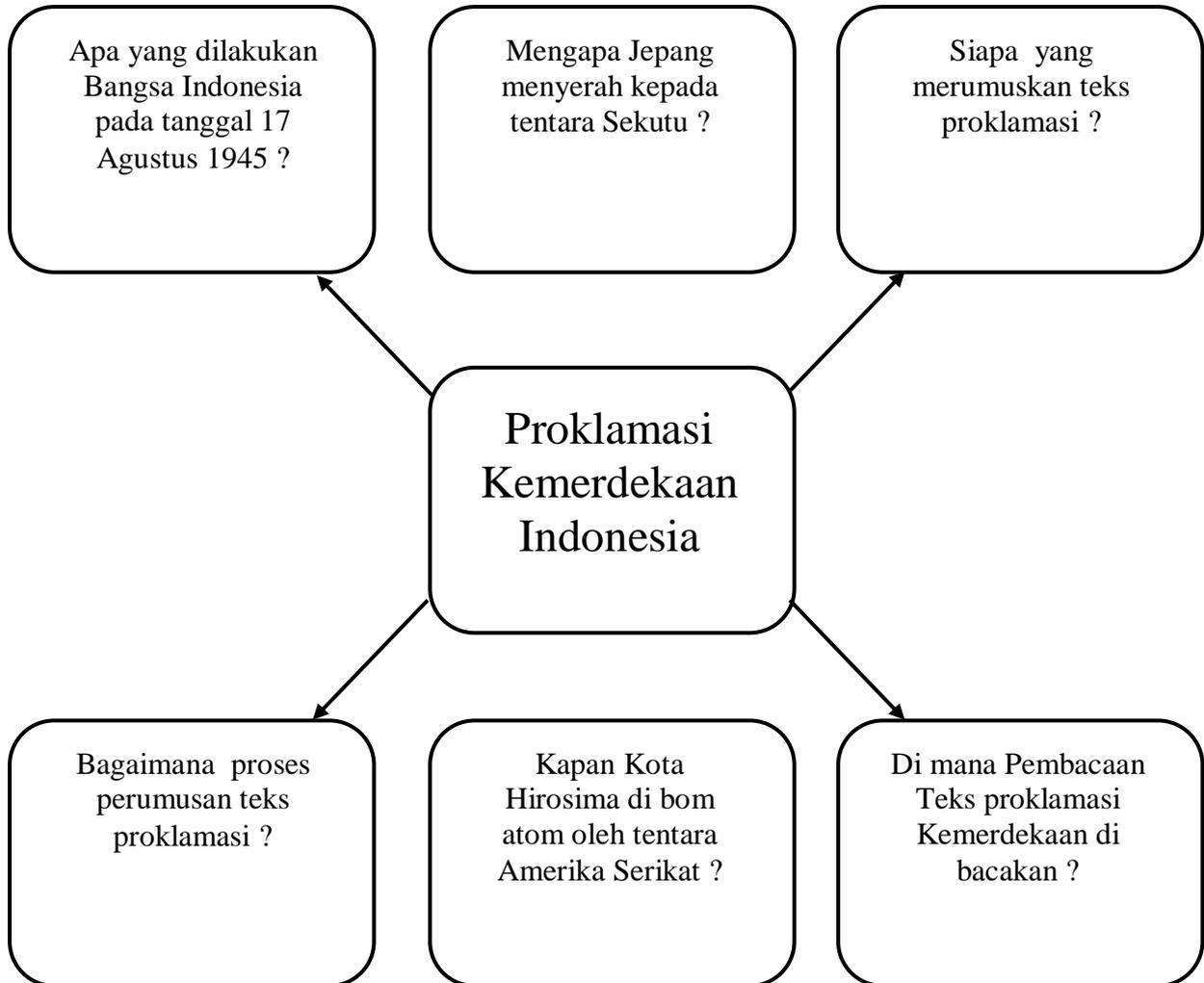


C. Tuliskan Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

1.
2.
3.
4.

## KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK

### B. PETA PIKIRAN



### C. Makna proklamasi kemerdekaan

1. Sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
2. Pengakuan kepada dunia luar
3. Menaikkan martabat bangsa
4. Perjuangan sebagai Negara baru
5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

## SOAL EVALUASI

NAMA : .....

NO ABSEN : .....

A. Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilaksanakan tanggal .....
2. Kota di Jepang yang dijatuhkan bom atom oleh tentara Amerika serikat adalah .....
3. Kota Nagasaki di jatuhkan bom atom oleh tentara Amerika serikat pada tanggal .....
4. Teks Proklamasi di tulis di rumah .....
5. Tokoh-tokoh penyusun teks proklamasi antara lain .....
6. Yang menandatangani teks proklamasi adalah .....
7. Teks proklamasi diketik oleh .....
- 8, Teks proklamasi di bacakan di jalan .....
9. Teks Proklamasi dibacakan oleh .....
10. Penjahit bendera merah putih pertama kali adalah .....

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan 4 makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa indonesia ?

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....

## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### A. ISIAN

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. 17 Agustus 1945                         | 6. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta    |
| 2. Hiroshima                               | 7. Sayuti Melik                   |
| 3. 9 Agustus 1945                          | 8. Pegangsaan timur no.56 Jakarta |
| 4. Laksamana Tadashi Maeda                 | 9. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta    |
| 5. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, Ach. Soebarjo | 10. Ibu Fatmawati                 |

### B. URAIAN

- Sebagai puncak perjuangan bangsa Indonesia
  - Pengakuan kepada dunia luar
  - Menaikkan martabat bangsa
  - Perjuangan sebagai Negara baru
  - Tonggak Sejarah Negara Indonesia

### C. KRITERIA PENILAIAN

#### 1. ISIAN

Setiap jawaban yang benar skor 2  
Setiap jawaban yang salah skor 0

#### 2. URAIAN

Setiap jawaban yang sempurna skor 4  
Setiap jawaban yang kurang sempurna skor 1-3

### D. PEDOMAN PENILAIAN

ISIAN =  $2 \times 10 = 20$   
URAIAN = 4  
SKOR MAKSIMAL = 24

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa} \times 100}{24}$$