

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

Satuan Pendidikan : SDN Krajan 02 Kec.Mejayan, Kab.Madiun
Kelas/Semester : VI (enam)/1
Topik : Persatuan Dalam Perbedaan :
Fokus Muatan : PPKN
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

1. Kompetensi Inti:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

2. Kompetensi Dasar

- 2.4. Menampilkan sikap tanggungjawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

3. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan sikap tanggungjawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

4. Indikator Hasil Pembelajaran

- Setelah mendapatkan pengajaran tentang sikap tanggungjawab terhadap penerapan nilai persatuan dalam perbedaan diharapkan siswa dapat menjelaskan cara menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama untuk mencapai tujuan.

5. Materi Pembelajaran

Persatuan dalam perbedaan

6. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan: Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi

7. Sumber Belajar dan Media

- Sumber belajar: Buku PPKn untuk kelas VI SD, koran, televisi,internet
- Media : Teks bacaan, peraga gambar, internet (gadget)

Rubrik Penilaian Proses

No	Aspek yang diamati	Skor	Deskripsi
1	Kerjasama	3	Semua siswa dalam kelompok langsung mengerjakan tugas
		2	Salah satu/dua siswa dalam kelompok ada yang tidak mengerjakan tugas
		1	Semua siswa dalam kelompok kurang serius, tidak langsung mengerjakan tugas
2	Ketepatan Waktu	3	Tugas dan diskusi diselesaikan tepat waktu
		2	Tugas dan diskusi diselesaikan kurang tepat waktu
		1	Tugas dan diskusi diselesaikan tidak tepat waktu

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Produk

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor	Nilai
		Siswa dapat menyebutkan 5 sikap persatuan	Siswa dapat menyebutkan 4 sikap persatuan	Siswa dapat menyebutkan 3 sikap persatuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN Krajan 02

Madiun, 3 Januari 2022

Guru Kelas VI

MARIONO, S.Pd.SD.
NIP. 196701021991111001

KARUNIA ATIK NURBA'IN, M.Pd.
NIP. 197408042008012010

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Diskusikan bersama dengan kelompokmu, makna dari gambar-gambar yang kalian perhatikan tadi!

LEMBAR KERJA SISWA

Berdasarkan hasil diskusi bersama dengan kelompokmu, tuliskan cara menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama untuk mencapai tujuan!

ALAT PERAGA GAMBAR



Foto Gereja

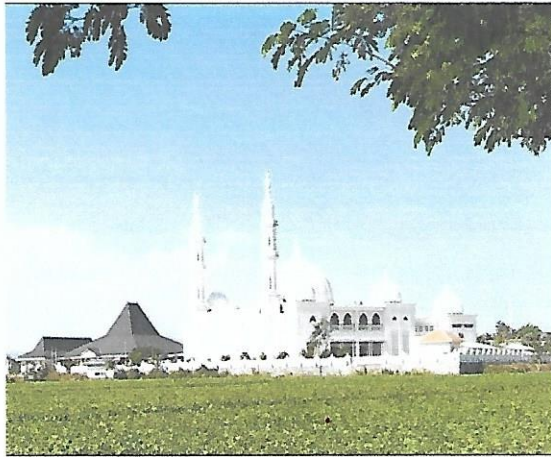


Foto Masjid



Foto Belajar Bersama