

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR) – LURING

Sekolah	: SDN 214 Perumnas Cijerah
Kelas/Semester	: VI/2 (dua)
Tema/ST/Pemb.	: 8. Persatuan dalam Perbedaan / 1 / 1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Potensi Diri
Alokasi Waktu	: 15 menit (1x pertemuan)

Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 4.3 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
4.3.1 Menulis potensi dan usaha yang perlu dilakukan dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.

Tujuan pembelajaran:

1. Siswa dapat menulis potensi dan usaha yang perlu dilakukan dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan

Guru memberikan jadwal satu pekan kepada orangtua via koordinator kelas. (Jadwal berisi kegiatan pembiasaan dan jadwal mapel yang akan dipelajari serta prosedur pembelajaran selama 1 pekan ke depan)
Guru memberikan materi pembelajaran berupa modul ABC yang bisa dipakai selama 1 bulan ke depan, via koordinator kelas.

- ✚ Pukul 06.00 siswa diberi aba-aba untuk mempersiapkan diri (mandi, berpakaian bersih, rapi, sarapan dan beribadah) serta mempersiapkan peralatan belajar, (diwakili oleh ortu siswa). Siswa juga diberi tahu pada jam 08.00 harus sudah siap memulai pembelajaran.
- ✚ Pukul 08.00 siswa diminta berdo'a sebelum belajar (pembiasaan religi).
- ✚ Siswa diminta melaksanakan pembiasaan membaca Al Qur'an dengan memperhatikan mahrojnya (pembiasaan religi).
- ✚ Siswa menyanyikan salah satu lagu nasional; "Dari Sabang sampai Merauke".
- ✚ Siswa diminta mencermati isi lagu nasional yang dinyanyikan, serta menuliskan isi dari lagu tersebut menurut pemikiran siswa sendiri. Hasilnya akan dikumpulkan di akhir pekan secara kolektif, dan disampaikan ke guru melalui koordinator kelas.
- ✚ Siswa diberitahu materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

- ✚ Melalui pengamatan pada modul, siswa diberi penjelasan tentang potensi diri.
- ✚ Siswa diajak berdiskusi tentang kaitan potensi diri
- ✚ Siswa diminta membuat catatan tentang materi, dibantu orangtua.
- ✚ Siswa dipersilahkan bertanya tentang materi yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

- ✚ Siswa mengemukakan perasaan setelah belajar hari ini secara tertulis.
- ✚ Siswa diberi penguatan dan kesimpulan dalam bentuk catatan kaki.
- ✚ Siswa berdo'a penutup, siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
- ✚ Siswa diminta mempersiapkan Al Qur'an untuk pembiasaan religi besok pagi.
- ✚ Siswa diingatkan untuk mengerjakan soal evaluasi yang terdapat pada modul. Hasil pengerjaan dikumpulkan secara kolektif, disampaikan ke guru di akhir pekan oleh koordinator kelas

Jawaban tiap siswa diperiksa oleh guru untuk kemudian direkap nilai serta diberi feedback (reward bagi yang bisa mengerjakan dengan nilai tuntas, memberitahukan jika ada kesalahan dan membimbing siswa untuk memperbaiki melalui catatan kaki).

Penilaian

1. Penilaian Sikap

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| Bentuk penilaian | : non tes |
| Teknik penilaian | : observasi saat G.meet dan jurnal |
| Alat tes | : lembar observasi dan catatan jurnal |

Instrumen penilaian sikap Ketuhanan dan sikap sosial:

a. Lembar Observasi Sikap Ketuhanan

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Penghayatan Doa	Melakukan doa dengan sungguh-sungguh.
		Membaca doa sebelum dan sesudah memulai aktifitas.
2.	Ketaatan Beribadah	Melaksanakan ibadah sesuai agama yang dianutnya.
		Melaksanakan ibadah tepat waktu.
3.	Bersyukur	Menjaga dan menghargai barang yang dimiliki.
		Mengucapkan syukur ketika berhasil melakukan sesuatu.

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas mandiri.
		Tidak meniru/menyalin karya orang lain.
2.	Disiplin	Melaksanakan pembelajaran tepat waktu.
		Patuh pada tata tertib aturan bersama/aturan sekolah
		Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
3.	Percaya Diri	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
		Mampu membuat keputusan dengan cepat.
		Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan.
4.	Tanggung Jawab	Tidak canggung dalam bertindak.
		Melaksanakan pekerjaan (<i>skill of life</i>) membantu orang tua
		Mengerjakan tugas yang diberikan
		Menjaga barang milik sendiri dengan baik.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : tes
 Teknik penilaian : tertulis
 Alat tes : soal PG
 Instrumen penilaian : terdapat dalam modul
 Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Remedial

Siswa yang belum bisa mengerjakan soal karena belum memahami materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus melalui google meet atau pun WA (Vidio Call Group).

Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan materi yang lebih mendalam/rumit.

Bahan Ajar:

Modul ABC kelas 6 SD yang disusun oleh Tim Guru Kelas VI SDN SDN 214 Perumnas Cijerah

Bandung, 14 April 2021
Kepala Sekolah

Eneng Lany Erlina, S.Pd.M.M
NIP. 19750605 199803 2 007