

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bira 1  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>❖ Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"</li><li>❖ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang telah kita raih tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ke 3 Pancasila yaitu, Persatuan Indonesia.</li><li>❖ Guru bertanya ke siswa mengapa persatuan dan kesatuan itu penting?</li><li>❖ Guru memberikan penjelasan bahwa betapa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Guru menunjuk salah satu siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang kerjasama dengan orang yang berbeda agama, ras, suku dan budaya</li><li>❖ Siswa dikondisikan dalam bentuk kelompok, kemudian mengidentifikasi bentuk-bentuk persatuan dan kesatuan dalam bacaan "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama".</li><li>❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama".</li><li>❖ Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama".</li><li>❖ Guru memilih salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dan diberikan tanggapan serta masukan oleh kelompok lain.</li><li>❖ Siswa secara mandiri diminta untuk mengerjakan soal yang ada pada halaman 53-54.</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.</li><li>➢ Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Makassar. 13 April 2021

Harifuddin., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690917 198810 1 001