

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 Banyuasin I  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : Tema 2/Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Sub Tema 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” siswa mampu mengidentifikasi perbedaan yang ada, menentukan cara menyikapi perbedaan dan menuliskan manfaat hidup rukun sesuai isi teks yang dibaca dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembukaan dengan salam, doa dan ice breaking.</li><li>➤ Appersepsi yaitu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya serta hubungannya dengan pengalaman siswa.</li><li>➤ Motivasi yaitu memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi siswa dalam 6 kelompok dari 30 siswa.</li><li>➤ Siswa diberi tugas membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” pada buku Tema 2 halaman 9.</li><li>➤ Guru membagi tugas untuk didiskusikan, kemudian siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengerjakan LKS.</li><li>➤ Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil diskusi.</li><li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan garis besar materi yang dipelajari.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melaksanakan penilaian.</li> <li>➤ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses/formatif dengan melakukan pengamatan sikap selama pembelajaran, diskusi, dan laporan hasil diskusi.

#### FORMAT PENGAMATAN GURU

Nama Siswa :

Kelas :

No	Sikap/aspek yang dinilai	A	B	C	K
1	Berani mengungkapkan pendapat				
2	Berani bertanya kepada guru				
3	Menjawab pertanyaan dengan benar				
4	Aktif selama diskusi kelompok				
5	Bekerja sama dalam kelompok				
6.	Aktif dalam kegiatan presentasi hasil diskusi				

Keterangan :

A : Amat baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

#### 2. Penilaian Akhir

1. Jelaskan 2 perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu !
2. Sebutkan 2 kegiatan yang sering dilakukan warga secara rukun !
3. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan yang ada ?
4. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan ?

Bobot tiap soal 25 total skor 100.

Sumber Belajar :

1. Buku siswa Kelas VI, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Kemendikbud 2018, Halaman 8 - 10.
2. Lingkungan sekolah dan tempat tinggal.

Mengetahui  
Kepala SDN 17 Banyuasin I

Banyuasin I, 15 Juli 2021  
Guru Kelas

Nurhayati,S.Pd.SD  
NIP 19820918 200604 2 013

Sutarmi,S.Pd.SD  
NIP 19730115 199410 2 001

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Setelah membaca teks berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”, diskusikanlah hal-hal berikut ini bersama kelompokmu dan tuliskan jawabanmu pada lembar kerja ini!

Kelompok 1 dan 4 :

Apa perbedaan yang ada ?

Kelompok 2 dan 5 :

Bagaimana menyikapinya ?

Kelompok 3 dan 6 :

Apa manfaat hidup rukun ?

Bacalah teks berikut!



### Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Perbedaan tidak menghalangi persatuan. Dengan bersatu, kita dapat melakukan banyak hal.

Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, tulis hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan!

Nama Pembuat RPP : Sutarmi, S.Pd.SD  
Nama Sekolah : SDN 17 Banyuasin I  
Surel : [201510481763@guruku.id](mailto:201510481763@guruku.id)  
Email : [sutarmisutrisno7@gmail.com](mailto:sutarmisutrisno7@gmail.com)  
Rencana Pembelajaran : untuk jenjang SD kelas 6  
Topik/tema : Persatuan dalam Perbedaan