

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : SRI KUNDHIARSIH , S.Pd
SUREL : 201510265671@guruku.id
srikundhiarsihnanas1@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD N 1 Karangnanas
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan , siswa mampu menuliskan 3 perbedaan yang terdapat dalam cerita tentang persatuan dalam perbedaan dengan benar .
2. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menuliskan 3 manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar .

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan Salam dilanjutkan dengan membaca doa bersama , menyanyikan lagu Bagimu Negeri, absen siswa dan 1 x tepuk PPK . (Orientasi) Guru menyampaikan terima kasih pada ketua kelas , yang telah memimpin doa bersama dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri ,	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi semangat dengan 1 x tepuk PPK dan mengecek kesiapan siswa belajar. “Ayo siapkan buku dan alat tulis kalian untuk belajar hari ini !” • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari . • Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari / tujuan pelajaran . (Apersepsi) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasang gambar • Siswa mengamati gambar yang dipasang oleh guru . • Guru bertanya, “Apa yang sedang dilakukan oleh orang yang ada dalam gambar?” (Eksplorasi) • Siswa menjawab pertanyaan guru . • Guru menyiapkan teks bacaan . • Bacalah teks bacaan berikut! • Diskusikanlah pertanyaan dari bacaan!(Elaborasi) • Siswa mempresentasikan hasil diskusi . 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan . Dari pelajaran hari ini dapat disimpulkan : “ Setiap hari kita hendaknya hidup rukun dengan semua yang ada di sekitar kita , walaupun banyak terdapat perbedaan (perbedaan agama , bahasa , asal kita , mungkin perbedaan suku) , manfaat hidup rukun yaitu hidup harmonis , aman tentram ,terhindar perselisihan , pekerjaan berat dilakukan gotong royong sehingga terasa ringan , cepat selesai dan hidup jadi lebih baik / maju / sejahtera)” (Konfirmasi) • Siswa merefleksikan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang telah dipelajari dengan mengerjakan evaluasi / post test. • Tugas di rumah • Siswa menuliskan 3 perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya . • Jangan lupa tetap jaga kesehatan dan selalu mematuhi prokes . • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	3 menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- Keterampilan : Praktik/portofolio

Penilaian Pengetahuan/Tes

- Jenis tes tulis
- Jenis tes subyektif
- Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !
 - 1) Tulislah 3 perbedaan yang ada dalam bacaan di atas !
 - 2) Bagaimana cara menyikapi terhadap perbedaan dalam yang ada di sekitarmu !
 - 3) Tulislah 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

Kunci Jawaban :

- 1) Perbedaan asal daerah, agama, suku, bahasa daerah .
- 2) Perbedaan harus disyukuri , dijadikan saran untuk melatih diri untuk menjadi lebih baik untuk bekerjasama dan saling tolong menolong .
- 3) Manfaat hidup rukun
 - a. Hidup harmonis
 - b. Hidup lebih aman dan tentram
 - c. Mempererat tali persatuan
 - d. Menghindari perselisihan

Skor Penilaian

$$\text{NILAI} = (B \times 5) : 15 \times 100$$

Tabel Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku					KET
		A	B	C	D	E	
							√ / .

Keterangan: √ : menunjukkan sikap - : tidak menunjukkan sikap

- A : Jujur
- B : Tanggung jawab
- C : Santun
- D : Peduli
- E : Percaya diri

Tabel Penilaian Keterampilan
(Portofolio Tugas PR)

No	Nama	Kriteria			Keterangan
		SB	B	C	

- Keterangan: SB : Sangat Baik B : Baik C : Cukup
- Kriteria : SB menyebutkan 3 betul . B menyebutkan 2 betul . C menyebutkan 1 betul .

D. Sumber dan Media

- 1) Buku Pedoman Guru Tema 2 Kurikulum 13 ,(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 , Jakarta Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia)
- 2) Buku Siswa Tema 2 Kurikulum 13 ,(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 , Jakarta Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- 3) Gambar kerja sama sekelompok orang
- 4) Teks bacaan “Hidup Rukun dalam Perbedaan yang dimuat “ [mikir bae .com /2016/05 ditulis oleh Nanang Ajim \(https://www.mikirbae.com/2016/05/hidup-rukun-dalam-perbedaan.html \)](https://www.mikirbae.com/2016/05/hidup-rukun-dalam-perbedaan.html)

E. Materi (terlampir)

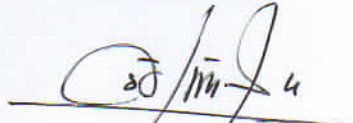
- 1) Gambar Kerjasama sekelompok orang
- 2) Teks bacaan “ Hidup Rukun dalam P erbedaan “

F. Metode/Pendekatan

- 1) Pendekatan : Saintific
- 2) Strategi : Cooperative Learning
- 3) Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Karangnanas , 17 Januari 2022

Guru Kelas 6



Sri Kundharsih, S.Pd.

NIP. 19720807 199503 2 001

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Karangnanas



Mujiyatho, S.Pd.

NIP. 19681006 199307 1 001

Lampiran Materi Pelajaran :

1. Gambar Kerjasama / gotong royong



2. Teks bacaan

Hidup Rukun dalam Perbedaan

Hidup rukun adalah hidup dengan saling menghormati dan menyayangi antar sesama manusia. Hidup rukun dapat dilakukan di mana saja, baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Hidup rukun dalam perbedaan sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa perjuangan meraih kemerdekaan dari penjajah. Dalam meraih kemerdekaan masyarakat menyatu dalam perbedaan, seperti perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa. Perbedaan bukan hambatan dan penghalang dalam menjalin persatuan dan kesatuan.



Bangsa Indonesia bersatu untuk meraih kemerdekaan Indonesia dari tangan penjajah. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha meraih kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.

Perbedaan yang ada di dalam kehidupan seringkali membuat manusia membenci satu sama lain. Perbedaan pandangan politik, suku, bahasa, agama dan asal daerah membuat manusia hidup terkotak-kotak. Hal-hal semacam ini membuat kehidupan menjadi tidak harmonis. Tidak semua manusia menyadari bahwa perbedaan seharusnya bukan menjadi alasan untuk bermusuhan. Tetapi, perbedaan harus disyukuri, dijadikan sarana melatih diri untuk menjadi lebih baik dan untuk bekerjasama serta saling tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pertanyaan diskusi siswa

- Tulislah 3 perbedaan yang ada dalam bacaan “Hidup Rukun dalam Perbedaan”
- Bagaimana cara menyikapi perbedaan ?