

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama : SRI KUNDHIARSIH , S.Pd
SUREL : 201510265671@guruku.id
srikundhiarsihnanas1@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD N 1 Karangnanas
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Muatan Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan , siswa mampu menuliskan 3 perbedaan yang terdapat dalam cerita tentang persatuan dalam perbedaan dengan benar .
2. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menuliskan 3 manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar .

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan Salam dilanjutkan dengan membaca doa bersama , menyanyikan lagu Bagimu Negeri, absen siswa dan 1 x tepuk PPK . (Orientasi) Guru menyampaikan terima kasih pada ketua kelas , yang telah memimpin doa bersama dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri ,	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari . • Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari / tujuan pelajaran . (Apersepsi) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasang gambar • Siswa mengamati gambar yang dipasang oleh guru . • Guru bertanya, “Apa yang sedang dilakukan oleh orang yang ada dalam gambar?” (Eksplorasi) • Siswa menjawab pertanyaan guru . • Guru menyiapkan teks bacaan . • Bacalah teks bacaan berikut! • Diskusikanlah pertanyaan dari bacaan!(Elaborasi) • Siswa mempresentasikan hasil diskusi . 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan . Dari pelajaran hari ini dapat disimpulkan : “ Setiap hari kita hendaknya hidup rukun dengan semua yang ada di sekitar kita , walaupun banyak terdapat perbedaan (perbedaan agama , bahasa , asal kita , mungkin perbedaan suku) , manfaat hidup rukun yaitu hidup harmonis , aman tentram ,terhindar perselisihan , pekerjaan berat dilakukan gotong royong sehingga terasa ringan , cepat selesai dan hidup jadi lebih baik / maju / sejahtera)” (Konfirmasi) • Siswa merefleksikan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang telah dipelajari dengan mengerjakan PR. • Tugas di rumah • Siswa menuliskan 3 perbedaan yang ada di lingkungan tempat tinggalnya . • Jangan lupa tetap jaga kesehatan dan selalu mematuhi prokes . 	3 menit

C.Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
- Keterampilan : Praktik/portofolio

- 3) Gambar kerja sama sekelompok orang
- 4) Teks bacaan “Hidup Rukun dalam Perbedaan yang dimuat “ [mikir bae .com /2016/05 ditulis oleh Nanang Ajim \(https://www.mikirbae.com/2016/05/hidup-rukun-dalam-perbedaan.html \)](https://www.mikirbae.com/2016/05/hidup-rukun-dalam-perbedaan.html)

E. Materi (terlampir)

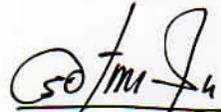
- 1) Gambar Kerjasama sekelompok orang
- 2) Teks bacaan “ Hidup Rukun dalam P erbedaan “

F. Metode/Pendekatan

- 1) Pendekatan : Saintific
- 2) Strategi : Cooperative Learning
- 3) Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Karangnanas, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6



Sri Kundhiarsih, S.Pd.

NIP. 19720807 199503 2 001

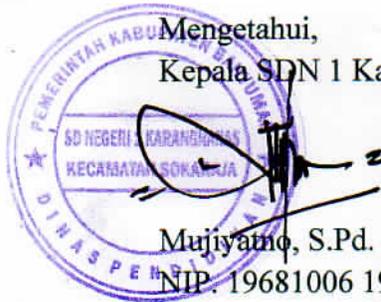
Mengetahui,

Kepala SDN 1 Karangnanas



Mujiyatno, S.Pd.

NIP. 19681006 199307 1 001



Lampiran Materi Pelajaran :

1. Gambar Kerjasama / gotong royong



2. Teks bacaan

Hidup Rukun dalam Perbedaan

Hidup rukun adalah hidup dengan saling menghormati dan menyayangi antar sesama manusia. Hidup rukun dapat dilakukan di mana saja, baik di rumah, sekolah, maupun lingkungan masyarakat. Hidup rukun dalam perbedaan sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa perjuangan meraih kemerdekaan dari penjajah. Dalam meraih kemerdekaan masyarakat menyatu dalam perbedaan, seperti perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa. Perbedaan bukan hambatan dan penghalang dalam menjalin persatuan dan kesatuan.



Bangsa Indonesia bersatu untuk meraih kemerdekaan Indonesia dari tangan penjajah. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha meraih kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.

Perbedaan yang ada di dalam kehidupan seringkali membuat manusia membenci satu sama lain. Perbedaan pandangan politik, suku, bahasa, agama dan asal daerah membuat manusia hidup terkotak-kotak. Hal-hal semacam ini membuat kehidupan menjadi tidak harmonis. Tidak semua manusia menyadari bahwa perbedaan seharusnya bukan menjadi alasan untuk bermusuhan. Tetapi, perbedaan harus disyukuri, dijadikan sarana melatih diri untuk menjadi lebih baik dan untuk bekerjasama serta saling tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari.

3. Pertanyaan diskusi siswa

- Tulislah 3 perbedaan yang ada dalam bacaan “Hidup Rukun dalam Perbedaan”
- Bagaimana cara menyikapi perbedaan ?