

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 137 Pekanbaru  
**Kelas / Semester** : VI (Enam)  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, berdiskusi, berbicara, dan menulis, siswa mampu memahami sejarah singkat lahirnya Teks Proklamasi Kemerdekaan dan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menyapa siswa.</li><li>▪ Berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional Hari Merdeka.</li><li>▪ Guru memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Apersepsi; mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Persatuan dalam Perbedaan</li></ul>	3 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kapan biasanya melihat bendera merah putih dikibarkan?</li><li>▪ Mengapa bendera merah putih sangat istimewa bagi bangsa Indonesia?</li></ul></li></ul>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?</li> <li>▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk membaca dan memahami teks yang berjudul Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li> <li>▪ Kemudian, guru memberikan daftar pertanyaan kepada setiap kelompok, dan siswa berdiskusi menjawab pertanyaan .</li> <li>▪ Guru membimbing diskusi, memeriksa keaktifan dan keterlibatan setiap kelompok dengan bergantian datang dari kelompok satu ke kelompok lainnya.</li> <li>▪ Guru menunjuk satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk menanggapi jawaban yang ada. Kemudian guru dan siswa berdiskusi mengenai jawaban yang diharapkan</li> </ul>	
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Salam dan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> </ul>	2menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari penilaian diskusi kelompok dan penilaian sikap individu

#### 1. Penilaian Kelompok

Nama Kelompok : .....

No	Kriteria	Sangat Memuaskan (4)	Memuaskan (3)	Cukup memuaskan (2)	Sedikit memuaskan (1)
1.	Kerjasama				
2.	Partisipasi (keaktifan)				
3.	Tanggung jawab				

Penilaian : Total skor perolehan/total skor maksimal x 10

## 2. Penilaian Sikap (individu).

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Berani				Santun				Cermat			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) C (Cukup) B (Baik) SB (Sangat Baik)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 137 Pekanbaru

**Hj. Rohaimi, S.Pd**

Nip.196801012001032001

Pekanbaru, 15 Juli 2021  
Guru kelas VI

**Nurliana, S.Pd**

## Lampiran 1 : Daftar Pertanyaan

No.	Butir pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa momentum proklamasi kemerdekaan menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia?	.....
2.	Apakah keuntungan bagi bangsa Indonesia ketika bom atom jatuh di kota Hiroshima dan Nagasaki Jepang?	.....
3.	Jelaskan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	.....

## Lampiran 2 : Teks bacaan

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki. Jepang akhirnya menyerah kepada tentara sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, jl. Imam Bonjol no. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Malik.

Pagi harinya 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno jl. Pegangsaan Timur no.56 telah hadir antara lain Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani dan Trimurti. Acara dimulai pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera merah putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati dikibarkan.