

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SDN No101117 Mondang Baringin  
Kelas /Semester : 6 / I  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan (Sub tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu :10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=2QaBmWMgoVk> tentang rukun dalam perbedaan, siswa mampu menceritakan gambar tentang rukun dalam perbedaan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi tentang pengamalan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam</li><li>2. Berdoa</li><li>3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman siswa.</li><li>5. Menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini tentang perlunya hidup rukun dalam perbedaan.</li></ol>	
INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Mengajak siswa untuk mengeksplorasi video</li><li>7. Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QaBmWMgoVk">https://www.youtube.com/watch?v=2QaBmWMgoVk</a></li><li>8. Guru mengajak siswa membuat pertanyaan tentang tayangan video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QaBmWMgoVk">https://www.youtube.com/watch?v=2QaBmWMgoVk</a><ul style="list-style-type: none"><li>- Apa manfaat hidup rukun?</li><li>- Mengapa Kita harus hidup rukun?</li><li>- Sebutkan contoh pengamalan hidup rukun dalam perbedaan pada kehidupan sehari-hari!</li></ul></li></ol>	

	<p>9. Guru Membentuk kelompok yang mana masing – masing kelompok terdiri dari 4 orang.</p> <p>10. Guru membagikan LKPD</p> <p>11. Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>12. Menberikan reward kepada kelompok yang mengerjakan diskusi dengan baik kepada kelompok terbaik dengan mengucapkan “Good Job” bagi kelompok yang telah menyelesaikan pembelajaran.</p>	
PENUTUP	<p>13. Kegiatan di akhiri dengan merefleksikan kegiatan hari ini</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini.</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini.</p> <p>14. Siswa diberikan tugas rumah tentang hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>15. Salam</p> <p>16. Doa</p>	

## Penilaian

### Penilaian Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang lain tepat!

1. Contoh perilaku yang tidak mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan , dapat kita lihat pada gambar.....



2. Contoh perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan , dapat kita lihat pada gambar.....





3. Kondisi kehidupan yang rukun yang tampak pada gambar di atas akan menciptakan situasi yang...
- Saling tolong menolong,
  - Timbulnya perselisihan
  - Hubungan yang tidak harmonis
  - Adanya pertengkaran



4. Pada gambar di samping termasuk contoh pengamalan hidup rukun dalam
- Keluarga
  - Masyarakat
  - Sekolah
  - Tidak termasuk hidup rukun
5. Pada gambar no 5, termasuk contoh pengamalan hidup rukun dalam masyarakat yaitu
- Kerja bakti di kampung.
  - Mengikuti rapat RT.
  - Membantu tetangga yang terkena musibah.
  - Menjenguk tetangga yang sakit.

Penilaian ketrampilan berpedoman pada instrumen berikut :

1. PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Kepala Sekolah

Irma Suryani Rambe ,SPd.SD

NIP 197610262001032001