

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 017 TITIAN RESAK
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi). • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang “Menemukan informasi penting dari teks dan menuliskannya pada peta pikiran” • Siswa membaca teks “ Sejarah Kemerdekaan : Mengenang peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945 • Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok. • Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) 	5 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Tumbuhan Siswa diajak bertanya jawab mengenai ciri tumbuhan dan habitat(HOTS) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama kelompok, pilihlah salah satu makhluk hidup, berilah keterangan mengenai ciri-ciri makhluk hidup dan cara adaptasinya 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <input type="checkbox"/> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. ➤ <input type="checkbox"/> Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai adalah Peduli, santun, dan bekerjasama

No	Sikap	BT	MT	MB	ST/M
1	Peduli				
2	Santun				
3	Bekerjasama				

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST/M : Sudah Terlihat / Membudaya

Penilaian Pengetahuan

Penilaian secara tertulis dari hasil tugas yang dikerjakan peserta didik melalui LKS dengan memberikan skor sekaligus nilai dari hasil pekerjaannya

Bentuk Soal	Nomor soal	Skor soal
essey	1 - 6	$6 \times 100 = \frac{600}{6} = 100$

Penilaian Keterampilan

Kemampuan mengamati gambar dan menyikapi perbedaan

Penilaian meliputi : Fokus dalam mengamati (skor 4), mampu menuliskan informasi dari teks dengan menggunakan kata tanya (skor 4)

Panduan penskoran

- Sangat baik = 4
- Baik = 3
- Cukup baik = 2
- Cukup = 1



Titian resak, 14 Januari 2022
Guru Kelas VI

SRI WARTINI, S.Pd
NIP. 19840121 200801 2 008