

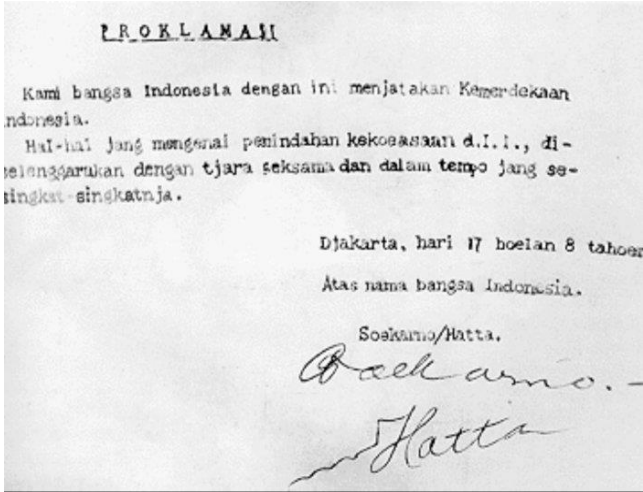
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 39 Sungai Raya
 Kelas / Semester : VI (Enam) / I
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
 Fokus Muatan : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan : Mengucapkan salam, berdo'a, dan absen 2. Apersepsi: Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" 3. Motivasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan pertanyaan "dari lagu yang telah dinyanyikan informasi apa yang kalian temukan?" b. Menyampaikan Tujuan pembelajaran 	3 Menit
Model Pembelajaran Saintifik		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama 1 menit. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Sumber: https://www.indozone.id/fakta-dan-mitos/INs4jO4/8-fakta-penting-teks-proklamasi-kemerdekaan-indonesia-asli-klad-dan-otentik</p> <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diajak membuat pertanyaan untuk mengumpulkan informasi dari teks proklamasi tersebut dengan meggunakan aspek-aspek informasi (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana). Contoh: Siapa yang menyatakan kemerdekaanya? 	8 Menit

	<p>6. Guru membimbing dan mengkonfirmasi pertanyaan yang dibuat siswa dalam / mengembangkan informasi.</p> <p>7. Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</p> <p>Mencoba:</p> <p>8. Guru Menyajikan teks bacaan tentang “Proklamasi Kemerdekaan Dan Detik-Detik Perumusannya”.</p> <p style="text-align: center;">Proklamasi Kemerdekaan Dan Detik-Detik Perumusannya</p> <p>Teks proklamasi kemerdekaan menjadi salah satu saksi sejarah peristiwa kemerdekaan Indonesia. Teks proklamasi merupakan buah pikiran tiga tokoh nasional yakni Ir. Soekarno, Mohammad Hatta, dan Achmad Soebardjo. Teks proklamasi dibuat dalam bentuk tulisan tangan dan ketikan. Ir Soekarno yang menuliskannya menggunakan tangan (disebut dengan teks klad), sementara Sayuti Melik yang bertugas mengetiknya (disebut dengan teks otentik).</p> <p>Teks proklamasi kemerdekaan dibacakan pada 17 Agustus 1945 pukul 10.00 oleh Ir Soekarno di Jalan Pegangsaan Timur nomor 56. Melalui peristiwa bersejarah ini, Indonesia resmi menyatakan kemerdekaannya.</p> <p>9. Guru memberikan lembar kerja (<i>worksheet</i>) untuk mengecek kemampuan siswa dalam mengumpulkan informasi tentang proklamasi kemerdekaan dengan membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang disajikan.</p> <p>Lembar Kerja Siswa! Tuliskan 5 informasi penting berdasarkan teks tersebut!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Aspek Informasi</th> <th style="width: 35%;">Pertanyaan</th> <th style="width: 40%;">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Di mana</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kapan</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Siapa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengapa</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Menalar:</p> <p>10. Salah satu kelompok yang sudah selesai, diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>11. Guru memberikan umpan balik dengan mengkonfirmasi hasil diskusi siswa serta menarik kesimpulan.</p>	Aspek Informasi	Pertanyaan	Jawaban	Apa			Di mana			Kapan			Siapa			Mengapa			
Aspek Informasi	Pertanyaan	Jawaban																		
Apa																				
Di mana																				
Kapan																				
Siapa																				
Mengapa																				

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

b. Penilaian Pengetahuan

Aspek Informasi	Pertanyaan	Jawaban	Bobot
Apa	20
Di mana	20
Kapan	20
Siapa	20
Mengapa	20
Nilai			100

- c. **Penilaian Keterampilan**
Isilah dengan angka 1,2,3 atau 4!

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi
1				
2				
3				

Keterangan :

1. Perlu Bimbingan
2. Cukup
3. Baik
4. Baik Sekali

Sungai Raya, 16 Juli 2021

Guru Kela VI

Anita, S.Pd