



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Harapan Prestasi
Kelas / Semester : VI / I
Tema : **Persatuan dalam Perbedaan**
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan:

- Salam dan doa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
- Menyampaikan metode belajar yang akan dilaksanakan hari ini
- Mengamati teman-teman yang ada di kelas
- Menanyakan asal daerah dari beberapa siswa yang berbeda-beda

Inti:

- Mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan
- Membaca teks tentang **Perbedaan yang Menguatkan**
- Menuliskan hal-hal yang ingin siswa ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan (ditulis di selembar kertas)
- Bertukar pertanyaan dan Mendiskusikan dengan teman sebelahnya
- Hidup rukun dalam perbedaan ketika merebut kemerdekaan dari penjajah.
 - Siswa melakukan kajian pustaka secara berkelompok tentang proses pergerakan kemerdekaan Indonesia sampai Proklamasi Kemerdekaan.
 - Siswa mempresentasikan hasil kajian pustaka tersebut secara bergantian
 - Guru mengkonfirmasi paparan siswa tentang pergerakan kemerdekaan Indonesia hingga proklamasi kemerdekaan.
- Menjelaskan tentang pepatah “Di mana bumi dipijak, disana langit dijunjung”.
- Kemampuan beradaptasi juga terjadi pada lingkungan alam dan hewan (akan didiskusikan pada pertemuan berikutnya)



Penutup:

- Menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Memberikan tugas di rumah yaitu siswa melakukan pengamatan terhadap tanaman di sekitar rumahnya, di taman, atau tempat lain yang terdapat banyak tanaman yang bervariasi. Hasil pengamatan akan didiskusikan dalam pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan dalam berdiskusi kelompok (instrumen: Rubrik Pengamatan)
- Penilaian Projek tentang pengamatan terhadap lingkungan rumah (instrumen: Rubrik Projek)

Jakarta, 15 November 2021

Guru Kelas

Gunawan, M.Pd.



LAMPIRAN 1:

Format 1: Instruksi:

- Tuliskan maksimal 5 hal yang ingin kamu ketahui tentang hidup rukun dalam perbedaan.
- Tukarkan pertanyaan yang sudah kalian buat dengan teman di samping kiri / kananmu dan jawablah secara bergantian apa yang kalian ketahui tentang apa yang teman kalian tanyakan tersebut

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



LAMPIRAN 2:

Format 2: Lini masa pergerakan Indonesia sampai Proklamasi.



