

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pandansimping
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan memberi salam, menyapa dan dilanjutkan berdoa. 2. Meneliti kehadiran siswa, memastikan kesiapan siswa dalam menerima pelajaran. 3. Memberikan apersepsi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diajak mengamati gambar teks proklamasi b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang sedang diamati siswa 4. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan memberikan motivasi 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, kemudian mengisi peta pikiran dengan bimbingan guru. 2. Guru berkeliling untuk membagikan lembar kerja dan memastikan setiap siswa terlibat dalam diskusi. 3. Salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. 4. Siswa membaca ulang teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam hati. 5. Siswa berdiskusi untuk menuliskan makna proklamasi bagi 	5 menit

	<p>bangsa Indonesia. Guru membimbing diskusi secara klasikal.</p> <p>6. Setiap siswa membaca teks bacaan Bunga teratai</p> <p>7. Setiap kelompok masing-masing mengamati 1 tanaman yang hidup di air</p> <p>8. Setiap kelompok mengumpulkan informasi dari tanaman yang diamati, kemudian mencatatnya.</p> <p>9. Hasil pengamatan didiskusikan bersama dengan guru dan siswa lain.</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Siswa dibimbing guru menuliskan rangkuman materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Pelajaran ditutup dengan berdoa dan salam penutup</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran: Penilaian pengetahuan

1. Bahasa Indonesia: Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. (Peta Pikiran)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. IPS: Tugas dinilai dengan daftar periksa (Makna Proklamasi)

Kriteria	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan makna proklamasi dengan tepat	5 makna	4 makna	3 makna	2 makna	1 makna

3. IPA: Hasil pengamatan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan 1 jenis tanaman yang hidup di air		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman yang hidup di air		



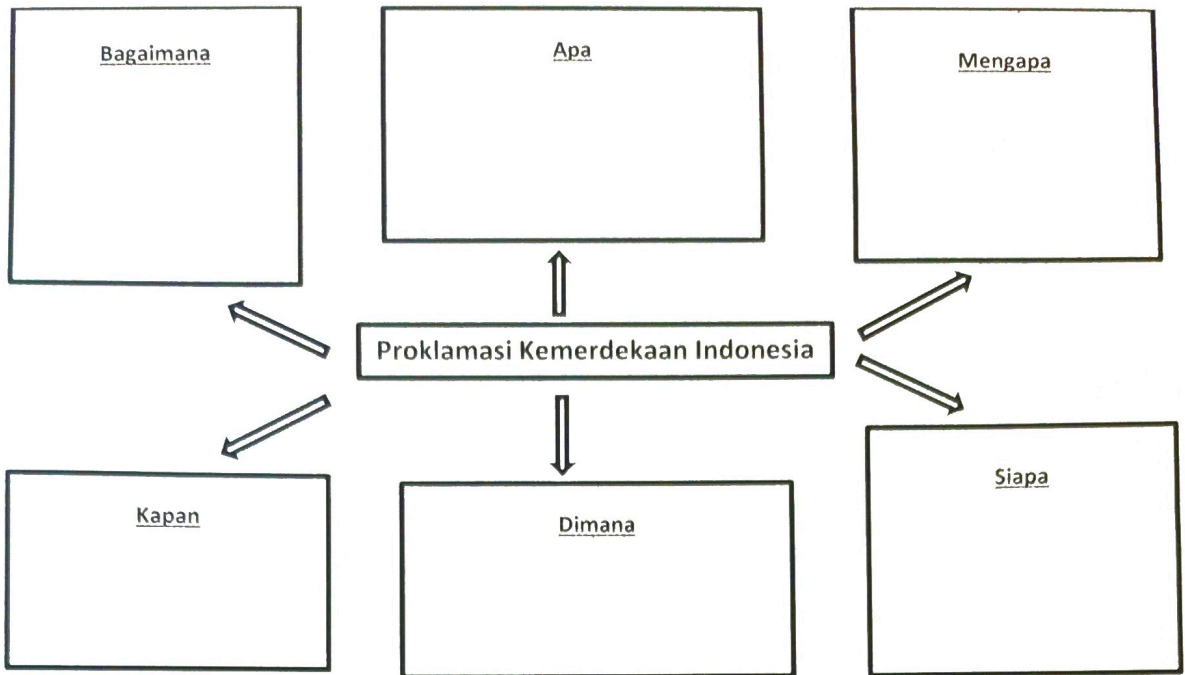
Menggetahui
Kepala SD Negeri 1 Pandansimping

Darmi S.Pd.
NIP. 19670410 198806 2

Pandansimping, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI

Pramustiwi, S.Pd.
NIP. 19890531 201903 2 006

LEMBAR KERJA SISWA



Makna Proklamasi

Mengamati tanaman di sekitar sekolah

Nama Tanaman:	
Gambar:	Ciri-ciri:
	Cara Beradaptasi: