

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI CIPINANG
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 2	: Persatua dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 Hari / 10 Menit
Mata Pelajaran	: IPA, B.Indonesia

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber

Indikator hasil belajar

- 3.3.1 Mengidentifikasi cara makhluk hidup dalam beradaptasi dengan lingkungannya
- 4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang cara makhluk hidup beradaptasi menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil dari pengamatan dan penelusuran dari berbagai sumber.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimanaserta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator hasil belajar

3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.

4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan" dan tujuan pembelajaran.- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran, meliputi kegiatan (mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan tayangan tentang tanaman melalui PPT (kangkung atau tanaman lainnya). Yang diteruskan meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya.- Siswa mendiskusikan tentang pertanyaan yang sudah mereka tulis berkaitan dengan habitat tanaman yang mereka lihat dalam tayangan.- Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.- Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penjelasan tentang penyesuaian tumbuhan terhadap lingkungannya sebagai penguatan pengetahuan pada siswa melalui tayangan PPT. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai refleksi diri siswa. - Melakukan penilaian hasil belajar. 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- PPT sebagai media dan alat peraga pembelajaran.
- Google sumber pencarian gambar yang relevan dengan materi pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cipinang, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

SARWADI, S.Pd.M.M.
NIP. 19690114 199203 1004

GUNAWAN SYAH, S.Pd.SD.
NIP. 19741103 200801 1004