

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 MUARA ENIM
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah diskusi, siswa mampu menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication■ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Nasionalis</i>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia. ‘Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh’ adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan. <p style="margin-left: 20px;"><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa halaman 52-53 dalam hati. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ▪ Berikutnya, siswa diminta diskusi kelompok dan menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. <i>Collaboration</i> ▪ Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. ▪ Setelah siswa berdiskusi dan menulis tentang contoh dan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari, guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikannya ke depan kelas. <p style="margin-left: 20px;"><i>Pecaya diri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	rangkuman hasil belajar. Integritas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 contoh persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
Keterampilan	Menuliskan dengan benar 4 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan dengan benar 3 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan dengan benar 2 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan dengan benar 1 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Enim,.....2021
Guru Kelas VI

RITA HAYATI, S.Pd.SD., M.M
NIP. 19720912 199611 2 001

MBERANG UDIN, S.Pd.SD
NIP. 19840726 201001 1 015