

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian, berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya. (4C : Critical Thinking) • Peserta didik diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. (critical thinking) • Peserta didik menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan. (4C : Comunication) (PPK : percaya diri) 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Olo Bangau, Juli 2021
Guru Kelas 6

YENRIWATI,S.Pd.SD
NIP.19680103 198808 2 001

AMINAH TULHADAWIYAH,S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
2	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
3	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
4	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
5	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.		
6	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.		

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		

4. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang ciri-ciri hewan dan ciri-ciri habitatnya dapat melakukan pengamatan langsung terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar mereka. Kemudian, dengan panduan guru, siswa menuliskan ciri-ciri hewan tersebut dan ciri-ciri habitatnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan pengamatan dan menggali informasi tentang hewan unik lainnya yang ada di sekitar mereka, serta hewan yang mempunyai ciri khusus, seperti unta, kelelawar, bunglon, dan lain-lain.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Hewan yang dibawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar sekolah
6. Gambar hewan dan habitatnya

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
2. Macam-macam kalimat efektif.
3. Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
4. Ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

5. Contoh- contoh upaya mempertahankan kemerdekaan.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah