

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 TAHUNA
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, doa ,dan dilanjutkan dengan pengecekan daftar hadir (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran kepada peserta didik dan KKM 5. Mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. 	menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan sebuah video tentang persatuan dalam perbedaan. • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan tanya jawab tentang gambar yang diamati. • Membentuk kelompok untuk berdiskusi yang sesuai dengan kelompok sebelumnya. • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka didepan kelas (bermain Peran). • Guru membahas hasil diskusi dan memberikan nilai hasil presentasi masing-masing kelompok . • Guru memberikan soal dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik untuk di kerjakan. • Hasil pekerjaan siswa akan diberikan pada pertemuan berikutnya. <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.</p> </div>	menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan siswa merefleksi /memberikan kesimpulan pelajaran yang sudah diterima hari ini. • Menyampaikan KD penilaian yang sudah di pelajari untuk Penilaian Harian minggu berikutnya. 	menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6

SHERLY LUASE,S.Pd.SD
NIP.197205302006042004

.....
NIP.....