

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KADUPANDAK
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

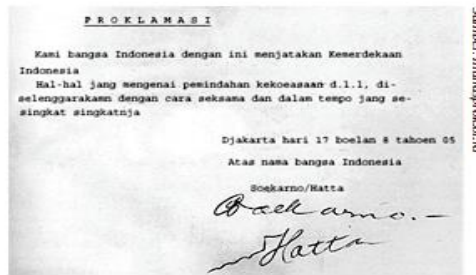
A. TUJUAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru tentang Bendera merah putih, siswa mampu menyebutkan sejarah dan makna bendera merah putih.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan memeriksa kesiapan siswa untuk belajar memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Orientasi) 2. Guru mengisi daftar absensi siswa 3. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. <i>Menyanyikan lagu wajib "17 Agustus"</i> (Nasionalisme) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang makna Bendera Merah Putih bagi bangsa dan negara Indonesia • Guru menampilkan teks asli Proklamasi kemerdekaan RI, 'Apa yang kamu ketahui tentang tulisan ini?' 	6 menit

Amatilah tulisan berikut!



Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan

1

- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
- Guru menjelaskan materi tentang sejarah proklamasi.
- Siswa mencari informasi tentang sejarah perjalanan Proklamasi Indonesia.
- Guru membagikan tugas melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.

Kegiatan Penutup

2 menit

- Peserta didik membuat resume **(CREATIVITY)** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Guru Melakukan penilaian hasil belajar.
- Guru memberikan umpan balik
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Guru memberikan Pekerjaan Rumah berupa bacaan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**



C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Bendera Merah Putih
- Teks Proklamasi Kemerdekaan RI

D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Jurnal sikap
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Produk

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Ciamis, 2021
Kepala Sekolah


WARTAS, Pd.SD
NIP. 197109092006041017