



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. Balombong
Kelas/Semester : VI (Enam)/ 1 (Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dalam bentuk peta pikiran dengan benar
2. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan dengan benar
3. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu Megidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar❖ Mengabsen peserta didik❖ Membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>)❖ Melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi lagu “Hari Merdeka” dan bertanya jawab tentang lagu tersebut (<i>Nasionalis</i>)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik diminta membaca membaca teks “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia” dalam hati. (<i>Literasi</i>)  Bacalah teks berikut dalam hati! <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p style="text-align: center;">Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia</p><p>Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda.</p><p>Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.</p></div>❖ Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai daerah. (<i>kerjasama dan rasa ingin tahu</i>)❖ Peserta didik diminta membaca teks “Pertempuran Surabaya” pada buku paket halaman 45. (<i>literasi</i>)❖ Peserta didik duduk bersama dengan kelompoknya berdiskusi dan mengisi peta pikiran pada LKPD I.	6 menit



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

	<div data-bbox="516 276 1153 604" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Percaya diri</i>) ❖ Guru memberi penguatan tentang pentingnya upaya mempertahankan kemerdekaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa halaman 48. (<i>literasi</i>) ❖ Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri ayam, bebek, ikan dan cecak. (<i>Rasa ingin tahu</i>) ❖ Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan ❖ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada LKPD II, seperti berikut. <div data-bbox="516 1169 1339 1666" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LKPD II. (<i>Percaya diri</i>) ❖ Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran ❖ Peserta didik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? ❖ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> • Amatilah hewan di sekitar rumahmu tuliskan ciri-ciri dan habitatnya? • Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (<i>Kolaboratif</i>) ❖ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi: menggunakan rubrik (**sikap**)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. ()	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia : Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘apa’ dengan benar		
2	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘siapa’ dengan benar		
3	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘di mana’ dengan benar		
4	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘kapan’ dengan benar		
5	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘bagaimana’ dengan benar		
6	Menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan ‘mengapa’ dengan benar		

3. IPS : Menggunakan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Menyebutkan upaya mempertahankan kemerdekaan		
2	Menyebutkan pentingnya mempertahankan kemerdekaan		

4. IPA : Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		

Balombang, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

TIRANA JALIDA
Nip. 196810231994082001

ISTIKLAL BINTI DAMING
Nip. 198702182017082001




KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

1. Bacalah teks berikut!

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

2. Berdasarkan terks di atas, isilah peta pikiran berikut bersama dengan teman kelompokmu!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD II)

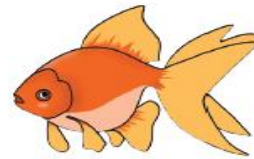
1. Amati gambar berikut ini!



Ayam



Bebek

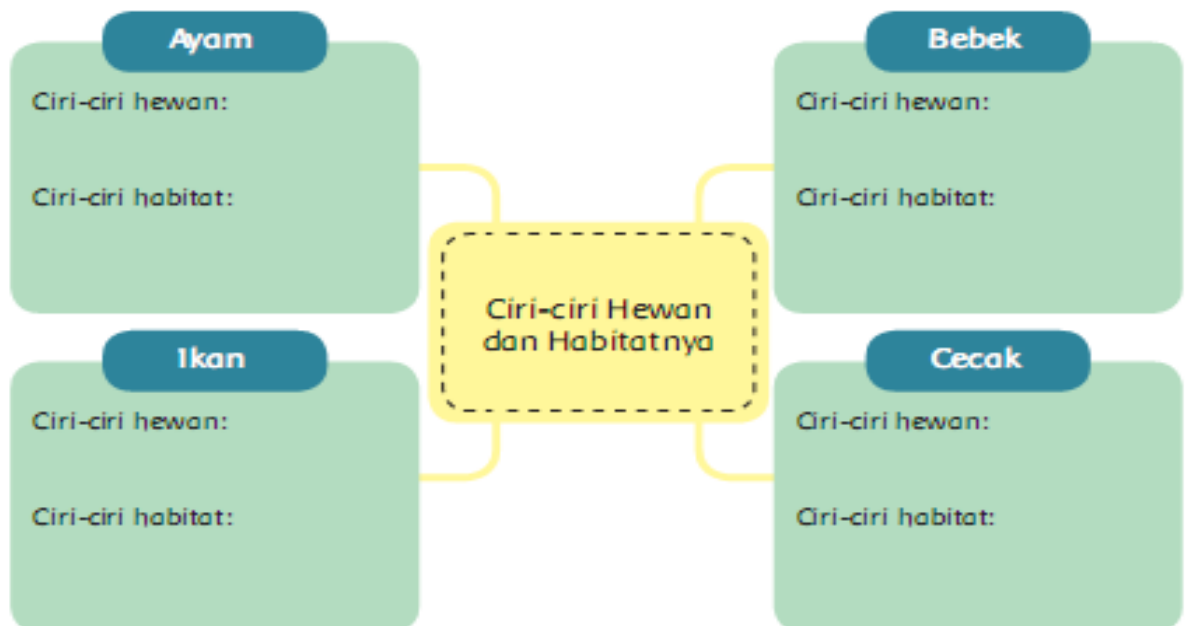


Ikan



Cecak

2. Diskusikanlah dengan teman kelompokmu ciri-ciri dan habitat hewan dan tersebut tulis pada diagram berikut!



3. Apakah terdapat hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya? Tuliskan kesimpulanmu!