

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 7
Kelas/Semester : 6/I
Tema : I. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi kemerdekaan dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengabsen kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan membaca doa, membaca asmaul husna, dan murojaah surat-surat pendek dipandu oleh guru.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan bendera Merah Putih, lalu bertanya kepada siswa mengenai makna warna Merah dan Putih bendera Indonesia?2. Mengamati dan Membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dengan seksama dan menjawab pertanyaan guru mengenai teks Proklamasi tersebut	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang diberikan siswa 4. Siswa membaca teks bacaan mengenai sejarah teks Proklamasi Kemerdekaan 5. Siswa menemukan informasi penting dari teks bacaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskannya pada peta pikiran 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan informasi penting melalui rekaman video 7. Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. 8. Siswa menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari dengan berdiskusi berdasarkan teks bacaan sejarah proklamasi kemerdekaan 9. Guru memberikan penguatan mengenai Makna Proklamasi berdasarkan hasil diskusi siswa. 10. Siswa menuliskan makna Proklamasi menurut pendapatnya sendiri 11. Mengamati ciri tumbuhan dan habitatnya 12. Siswa membaca teks bacaan tentang “Bunga Teratai” 13. Melakukan tanya jawab berdasarkan teks bacaan 14. Siswa mencari informasi dari beberapa sumber mengenai salah satu jenis tumbuhan beserta habitatnya 15. Siswa menuliskan hasil pencarian informasi tersebut kedalam bentuk peta pikiran 16. Siswa mempresentasikan hasil temuan melalui WA 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas hasil pekerjaan siswa dengan melakukan tanya jawab untuk mengetahui ketercapaian materi. 2. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru ‘bahwa seperti tumbuhan, manusia memiliki cara berbeda dalam beradaptasi. Perbedaan yang ada bukan untuk dipermasalahkan, namun untuk disyukuri. 3. Refleksi : membuat resume pembelajaran hari ini dan menyampaikan hal menarik apa yang dipelajari siswa hari ini 4. Tindak lanjut : mencari jenis tumbuhan disekitar rumah dan menuliskan bagaimana cara tumbuhan tersebut beradaptasi, lakukan bersama orang tua di rumah. 5. Memberikan penghargaan kepada siswa atas usahanya hari ini. 6. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 7. Menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa. 	

C. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami mengenai tumbuhan dan habitatnya dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tumbuhan yang ada disekitar
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan beberapa jenis tumbuhan beserta habitatnya
- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan

2. Pengayaan

- Meminta siswa untuk membawakan beberapa jenis tumbuhan yang berbeda habitatnya dan memperlihatkannya kepada teman sekelasnya untuk didiskusikan ciri-ciri pada jenis tumbuhan tersebut.

D. PENILAIAN

- Sikap : aktif, percaya diri, kerjasama
- Pengetahuan : menuliskan 3 makna Proklamasi, menuliskan cara tumbuhan beradaptasi
- Keterampilan : Menuliskan informasi melalui peta pikiran dan mempresentasikannya

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa :

Indikator penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Apa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Siapa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Kapan secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Mengapa secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur Bagaimanasecara tepat		

2. IPA

Laporan dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tumbuhan		

Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

3. IPS

Tugas dinilai menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan		
Tulisan memuat makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 kelas 6 dan Buku Siswa kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2018, Jakarta : Kemendikbud, 2018)
2. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
3. Bendera merah putih
4. Naskah proklamasi
5. Video pembelajaran mengenai jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya

Bandung, 8 April 2021

Guru Kelas 6

Iwan Kurniawan