

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ranon 1
Kelas / Semester : VI /1
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats App (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan mengisi peta pikiran, yang diinstruksikan lewat WA.2. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing.3. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.	50 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. 5. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah/rumah. (Hots) 6. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (Creativity and Innovation). 7. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. 8. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka melalui WA. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim lewat WA. 2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang diinstruksikan lewat WA(religius). <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. (host) • Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah. 	15 menit
<p>Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD
- Handphone

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

	Probolinggo, 24 September 2020
--	--------------------------------

Mengetahui
Kepala SDN Ranon 1

DADANG MARSUDI. W,S.Pd
NIP. 19651030 198803 1 008

Guru Kelas VI

JUWAIRIYAH,S.Pd