

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ragunan 01
Kelas/Semester : VI/2
Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan : PPKn
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa dapat mempraktikkan sikap/perilaku yang menggambarkan persatuan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menyebutkan;<ul style="list-style-type: none">- Lima contoh perbedaan yang ada di sekolah/masyarakat sekaligus yang dapat menumbuhkan persatuan- Siswa dapat mempraktikkan sikap yang menunjukkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. 2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa.	20 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	5 menit
----------------	--	---------

C. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan
2. Sikap Sosial : Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 25 November
2021 Guru Kelas VI

Yulia Kratiningsih
NIP 196705051990032012

Yulia Kratiningsih
NIP 196705051990032012

Lampiran

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	ABDILLAH FAQIH MA'ARIF	Toleransi					
2	ADINDA MEIKA PUTRI	Toleransi					
3	AIDIL AKBAR SUHERWAN	Toleransi					
4	AVRILYA ZAMAICA	Toleransi					
5	AZIZAH ASYIFA NURSAFITRI	Toleransi					
6	BAYU AGIL BRILLIANO ARIESTA	Toleransi					
7	BIMO MAGI WAHYUDI	Toleransi					
8	BYANTARA NADIF	Toleransi					
9	CHAYSYA KIRAN	Toleransi					
10	EZRA RIZKY MAULANA	Toleransi					
11	FACHRI AKBAR SABIRIN	Toleransi					
12	FAREL MALIKQUL IKHWAN	Toleransi					
13	MAHESA PRAYOGA CHANDRA	Toleransi					
14	MAYSAROH	Toleransi					
15	MUNA MUFLI ZAKIRA	Toleransi					
16	NADJUA BILLA ARAFAH	Toleransi					
17	NESSYA TSABITHA DAMAYANTI	Toleransi					
18	NOVIKA NURJANAH	Toleransi					
19	PUTRA ALFIANSYAH	Toleransi					
20	RASHAD IBNI ALSYAIR	Toleransi					
21	RIO DWIANSYAH	Toleransi					
22	RIZKI	Toleransi					
23	RIZKI PUTRA SUPRAPTO	Toleransi					
24	RIZKY MUHAMAD	Toleransi					
25	SHEILA JEMIMA SIREGAR	Toleransi					
26	SILVIA MAHARANI	Toleransi					
27	SITI HOLILAH	Toleransi					
28	SYAFA ANNIDA	Toleransi					
29	TEGUH PERMANA YURIANSYAH	Toleransi					
30	WINDY APRILIYANI	Toleransi					