

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 175 Pekanbaru  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema/Topik : 2 / Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Membaca teks “ Detik-detik Proklamsi Kemerdekaan Indonesia”, siswa mampu menjelaskan informasi penting dengan membuat kalimat tanya menggunakan aspek apa,dimana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana dengan tepat.
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya yang ada disekitar lingkungan rumahnya,siswa mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa melalui sosmed yaitu group whatsapp untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran melalui daring, selanjutnya siswa diminta berdoa sesuai agama masing-masing dan guru mengabsen siswa.
2. Guru dan siswa menyanyikan lagu 17 agustus 1945
3. Guru mengajak siswa selalu menggunakan masker jika keluar rumah dan jangan lupa mencuci tangan dengan sabun dan selalu terapkan hidup bersih.
4. Guru menyampaikan tahapan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru memberikan materi melalui link <https://youtu.be/l1111jNx4kY>
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan penerapan hidup rukun.



3. **Critical Thinking** (Berpikir Kritis), melalui tanya jawab siswa diminta menanggapi gambar tersebut.
4. Siswa membaca teks tentang “Detik-detik Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, selanjutnya menjelaskan informasi penting dengan membuat kalimat tanya menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
5. Siswa menjelaskan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Siswa melakukan pengamatan, dan menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### Penutup (3 menit)

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan
2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang materi
4. Guru memberikan latihan kepada siswa
5. Guru selalu mengingatkan siswa agar selalu berbuat baik dan saling tolong-menolong sesama makhluk ciptaan Allah.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

### C. Penilaian

1. Teknis / Juknis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja dan portofolio
2. Bentuk Instrumen : Pengetahuan, Keterampilan dan Pengamatan Sikap
3. Pedoman Penskoran

Teknik dan bentuk Instrumen

Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes, tes tulis, tes lisan, praktik
Keterampilan	Nontes, unjuk kerja siswa
Sikap	Nontes, pengamatan dan observasi

Penilaian Pengetahuan

No	Aspek pengetahuan	Skor		
		50	80	100
1	Tugas			
2	Ulangan Harian			
3	Tes Lisan			
4	Tes Praktik			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan

- 1-50 : cukup
- 51-80 : baik
- 81-100 : sangat baik

Penilaian Keterampilan

No	Aspek Pengamatan	Skor		
		50	80	100
1	Proses			
2	Presentasi			
3	Hasil produk			
4	Kreativitas			

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan

- 1-50 : cukup
- 51-80 : baik
- 81-100 : sangat baik

Pengamatan sikap

No	Nama siswa	Sikap yang diamati	Hasil Pengamatan				ket
			Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	membudaya	
1	.....	Gotong royong					
2	.....	Peduli lingkungan					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**UGA JASMIATI, S.Pd**  
NIP: 19681118 2000092001

**RATNA JUWITA, S.Pd**  
NIP:19910505 2019032001

**NAMA** : **RATNA JUWITA, S.Pd**  
**UNIT KERJA** : **SDN 175 PEKANBARU**  
**EMAIL** : **[jratna907@gmail.com](mailto:jratna907@gmail.com)**  
**RPP KELAS** : **VI**  
**TOPIK** : **PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**