

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 091692 AFD IV GUNUNG BAYU
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : Persatuan dan Kesatuan
Sub Tema : Bekerja sama mencapai tujuan
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu memahami makna dari kata persatuan dan kesatuan.
- Dengan diskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan di Masa Setelah Kemerdekaan dengan penuh kecintaan terhadap tanah air dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memecahkan masalah bersama rekan sebaya untuk mencari masalah yang paling utama yang menyebabkan rusaknya persatuan dan kesatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam kepada peserta didik.
- Memimpin do'a
- Absensi kehadiran siswa

b) Kegiatan Inti :

- Guru menjelaskan pengertian dari persatuan dan kesatuan terutama dalam kebhinekatunggalikaan yang meliputi segala aspek kehidupan didalamnya.
- Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan ilustrasi kegiatan yang bisa menciptakan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah. Kemudian ditempel dipapan tulis dengan menyuruh siswa untuk memperhatikan gambar.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memperhatikan gambar yang ditempel dipapan tulis.
- Kemudian guru bertanya kepada siswa untuk menjelaskan apa yang mereka pahami selama memperhatikan gambar dipapan tulis.
- Guru kembali menjelaskan tentang gambar yang disediakan dan memberikan penjelasan mengapa persatuan dan kesatuan itu penting untuk diciptakan dan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

❖ *Kegiatan Diskusi*

- Guru membagi siswa dalam 5 kelompok, dan masing masing kelompok berjumlah 5 orang.
- Guru menjelaskan tugas siswa selama melakukan kegiatan diskusi dan guru memberikan arahan agar setiap kelompok ada yang bertanggung jawab atas kegiatan diskusi dengan saling kerja sama.
- Guru membagikan lembar kerja sebagai bahan diskusi siswa.
- Guru memberikan waktu kepada semua kelompok untuk berdiskusi mengerjakan lembar kerja yang dibagikan kepada siswa.
- Guru mengumpulkan hasil kerja siswa dengan menunjuk ketua kelompok masing masing yang mengumpulkan.
- Guru menyuruh setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatan diskusi didepan kelas.

- Guru mempersiapkan alat penilaian dan melakukan penilaiaian individu siswa selama kegiatan berlangsung.
- Guru memberikan pujian terhadap kelompok yang hasil diskusinya paling baik dan memberikan applause terhadap kelompok tersebut.

c) Kegiatan Akhir

- Guru melakukan Tanya jawab terkait hal hal yang belum dipahami oleh siswa
- Guru menyimpulkan tentang materi pembelajaran.
- Guru memberikan penguatan kepada siswa dan memberikan tugas rumah untuk diselesaikan dan dibahas dipertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek penilaian yang dilakukan guru dengan format sebagai berikut :

| No | Nama Siswa | Asepek yang dinilai | | | |
|----|------------|---------------------|------------|-----------|------------|
| | | Kerjasama | Ketelitian | Keaktifan | Keberanian |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Afd IV Gunung Bayu, Januari 2021
Guru Kelas

GUNAWAN PRIBADI SARAGIH, S.Pd