

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SDN 297 GRESIK
KELAS/SEMESTER : VI/I
TEMA : 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUBTEMA : 3 BERSATU KITA TEGUH
MUATAN TERPADU : PPKn, SBdP
PEMBELAJARAN KE- : 2
ALOKASI WAKTU : 4 JP (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdoa, siswa dapat menunjukkan sikap syukur atas persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dengan toleransi.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta dapat menunjukkan sikap tanggung jawab ketika berdiskusi bersama teman dengan peduli.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan kerja bakti, siswa dapat menganalisis bentuk persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar.
4. Dengan melihat contoh poster persatuan dan kesatuan, siswa dapat membuat poster tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tanggung jawab.
5. Dengan mengamati video contoh persatuan dan kesatuan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Setelah mengamati video tari Indang, siswa dapat menjelaskan pola lantai tari kreasi daerah.dengan benar.
7. Setelah berdiskusi membuat pola lantai tarian daerah, siswa dapat mempraktikkan pola lantai tari kreasi daerah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.2. Guru mempresensi kehadiran siswa dan berdoa.3. Guru memeriksa kesiapan dan konsentrasi siswa.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini melalui kegiatan tanya jawab.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswayaitu tentang persatuan dan kesatuan, membentuk pola lantai.	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar tentang persatuan dan kesatuan yang disajikan oleh guru. (mengamati)2. Siswa menganalisis bentuk persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa. (menganalisis)3. Siswa menyimpulkan hasil analisis dari kegiatan mengamati gambar (menalar)4. Siswa mengamati contoh poster tentang persatuan dan kesatuan.5. Siswa membuat poster tentang persatuan dan kesatuan.6. Siswa membentuk kelompok dengan dibimbing guru.7. Siswa mengamati video tentang persatuan dan kesatuan. (mengamati)	140 menit

	8. Siswa menerima LKPD “Manfaat Persatuan dan Kesatuan” 9. Siswa mendiskusikan bersama kelompok masing-masing dengan bimbingan guru. 10. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (mengomunikasikan) 11. Siswa tetap dalam kelompok yang sama kemudian diminta untuk melihat video Tari Indang sekaligus mengamati pola lantai tariannya. 12. Siswa menirukan pola lantai yang terdapat pada tari Indang. 13. Siswa membuat pola lantai dengan kelompoknya 14. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang belum dimengerti.	
Akhir	1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Guru memberikan refleksi kegiatan dan memberikan penghargaan bagi siswa. 3. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. 4. Berdoa dan mengucapkan salam pada siswa.	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terdiri atas penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. (Lihat Lampiran)

Ujungpangkah, 9 Nopember 2021

Pratikum,
Kepala UPT SDN 297 Gresik

Aril Sukisno, S.Pd., SD.
NIP. 19710401 199605 1 001

Lembar Penilaian (Evaluasi)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Format jurnal sikap spiritual

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Berdoa

b. Format jurnal sikap sosial

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1			Mengerjakan tugas tepat waktu	Disiplin

c. Format penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

2. Pe

Me

Skor maksimal 25

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor1
Menganalisis bentuk persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasi tepat, percaya diri, alur percakapan runtut.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membuat poster tentang persatuan dan kesatuan	Sesuai dengan tema, menarik, warna cerah, terdapat kalimat “Persatuan dan Kesatuan”	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Menirukan pola lantai yang terdapat pada tarian Indang	Menirukan pola lantai dengan tepat, tubuh tidak kaku, mimik wajah sesuai, hafal pola lantai tarian Indang.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

No. Absen :

Kelas :

1

Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan di sekolah?

2

Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan di masyarakat?

3

Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan di keluarga?

4

Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam berbangsa dan negara?