

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 067241 MEDAN
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- 3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa 2. Memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu nasional "Bangun Pemuda-Pemudi". 3. Melakukan apersepsi dengan bertanya,"Bagaimana sikapmu , jika ada siswa baru di kelasmu yang berbeda suku ? 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar dan video yang disajikan guru 2. Siswa dan guru bertanya jawab terkait gambar yang disajikan 3. Siswa menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok melalui LKPD yang dibagikan guru 4. Siswa mempresentasikan hasil kelompok di depan kelas dan kelompok lain secara bergantian memberi pertanyaan dan masukan 5. Siswa secara berpasangan siswa memasang kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 6. Siswa melakukan kunjung karya kepada pasangan lain dan pasangan lain memberi komentar 7. Siswa membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan 8. Siswa menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat secara kelompok. 9. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan secara individu melalui deskripsi, video, atau audio	6 menit

Kegiatan Penutup	1. Siswa dan guru bersama sama menyimpulkan pembelajaran 2. memberi evaluasi dan refleksi pembelajaran kepada siswa 3. Memberi tindak lanjut kepada siswa	2 menit
-------------------------	---	------------

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
menemukan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari		

3. Catatan pengamatan sikap peduli, kerjasama, tanggung jawab

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali tidak fokus	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang bicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara , namun tidak diindahkan
Komunikasi Nonverbal (kontak mata , bahasa tubuh, ekspresi wajah , suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi atau keterlibatan (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan tepat sesuai harapan dan selalu memimpin	Berbicara dengan menerangkan secara rinci, merespon sesuai	Berbicara dan menerangkan secara rinci. Namun terkadang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

	dan mendukung teman lainnya dalam diskusi	dengan topik	merespon tidak sesuai dengan topik	
--	---	--------------	------------------------------------	--

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DONA IRMAYANI,S.PD
NIP.197001011992032012

Medan, 3 januari 2022
Guru Kelas 6 ,

LASMA SILABAN,S.PD.SD
NIP. 198009022006042002

Lembar Kerja Peserta Didik 1

1. Tentukan gambar di bawah ini yang merupakan penerapan pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari!



1



2



3



4



5



6

2. Tuliskan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah dan masyarakat!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Bacalah teks berikut!

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

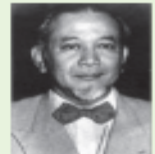
Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukami lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukami Kartodiwirjo. Sukami adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukami mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

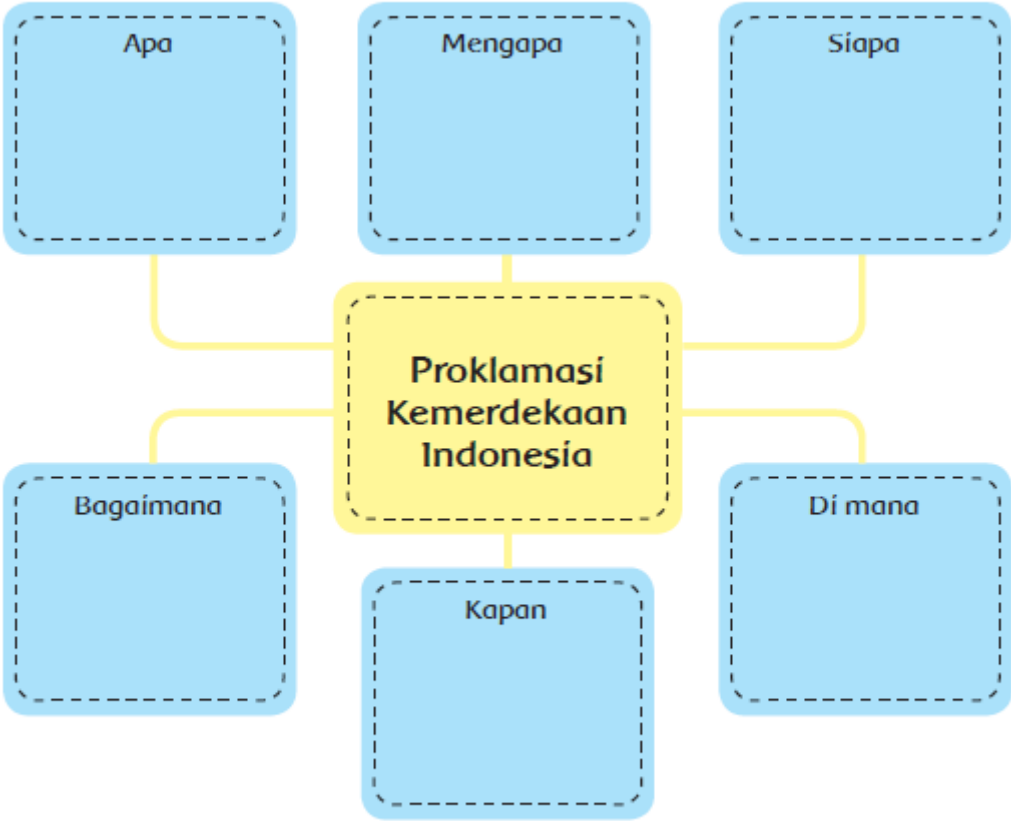


Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu! Kembangkan informasi pada peta pikiran dan serahkan kepada gurumu.