

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bangunrejo
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : XII / 2
Tema : Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam konteks NKRI
Sub tema : Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI
Pertemuan Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu mendeskripsikan pentingnya menjaga keutuhan NKRI
2. siswa mampu menyebutkan contoh-contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI
3. siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi) 2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; 5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
2	INTI 1.Pemberian stimulus terhadap siswa Peserta didik menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa , dan lagu Tanah airku 2.Identifikasi masalah Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi 3.Pengumpulan data Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang berbagai contoh sikap menjaga keutuhan NKRI. 4.Pengolahan Data dan Pembuktian Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait sikap yang menjaga keutuhan NKRI 5.Menarik kesimpulan Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya
3	PENUTUP 1. Kegiatan guru bersama pesertadidik,yaitu: (a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan 2. Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentukpembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan (c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi/jurnal	Format Pengamatan sikap(jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Lampiran penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

N O	SIKAP PERILAKU	SELALU	SERING	KADANG- KADANG	TIDAK PERNAH	ALASAN
1	Mencintai tanah air Indonesia kapan dan dimanapun					
2	Lebih bangga memakai produk dalam Negeri					
3	Tidak cepat menyerah jika menemui kesulitan					
4	Belajar giat untuk menyongsong masa depan					
5	Melakukan aksi sosial yang di programkan sekolah					
6	dst					

B. Soal tertulis

1. Jelaskan apa konsep keutuhan NKRI
2. Tuliskan 5 contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI
3. Tuliskan 5 contoh perilaku-perilaku yang dapat mengganggu keutuhan NKRI
4. Tuliskan 5 contoh perilaku-perilaku menjaga keutuhan NKRI di lingkungan sekolah
5. Jelaskan apa manfaat menjaga keutuhan NKRI