

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PUROREJO 02
Kelas/ Semester	: IV / Ganjil
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Pelajaran	: PPKN
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
- Menyanyikan lagu nasional, dipimpin oleh ketua kelas.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali ini.

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks dan melakukan simulasi tentang makna persatuan dan kesatuan pada buku siswa.
- Guru membawa sapu lidi ke dalam kelas untuk membantu siswa memahami konsep makna bersatu dengan mengacu pada buku siswa.
- Siswa menyapu sampah kertas yang ada di lantai (yang telah dilakukan guru sebelumnya) menggunakan sapu lidi.
- Guru meminta siswa mengamati apa yang terjadi.
- Selanjutnya, guru meminta siswa menyapu sampah kertas tersebut menggunakan sebatang lidi, kemudian bertanya kepada siswa, apa perbedaan yang kalian lihat?
- Guru memandu siswa untuk menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberi manfaat sebagai berikut.
 - *Bersatu membuat sebuah keluarga, masyarakat, dan bangsa menjadi kuat.*
 - *Bersatu dan bekerja sama dapat memudahkan dan mempercepat pekerjaan.*
- Secara individu, siswa mengidentifikasi sikap-sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan.
- Siswa menuliskan hasilnya pada tabel.
- Secara klasikal, guru mendiskusikan sikap-sikap tersebut. Guru menuliskannya di papan tulis.

- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa berdiskusi tentang pertanyaan berikut.
 - Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kita memiliki sikap persatuan dan kesatuan?
 - Apa yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sikap persatuan dan kesatuan?
- Satu kelompok diminta mempresentasikan jawabannya. Sementara kelompok yang lain menanggapi.
- Guru menyimpulkan tentang pendapat siswa.

Kegiatan Merenungkan

- Siswa dan guru melakukan refleksi.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.	Bahasa Indonesia: Gagasan Pokok
2.	PPKn
3.	Diskusi: Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1.
4.	Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli) (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

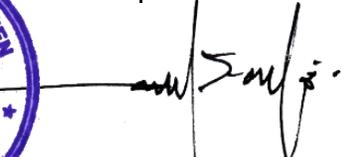
Mengetahui
Pengawas Sekolah



Drs. SUBY ADINOTO, M.Pd
NIP. 19630615 198504 1 008



Lumajang, 13 November 2021
Kepala Sekolah



INTYAS ENDARWANTO, S.Pd
NIP. 19750214 199912 1 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (LEMBAR DISKUSI)

Diskusikan hasilmu dengan hasil temanmu.

Seperti yang telah kamu ketahui sebelumnya, kita hidup penuh dengan keberagaman. Di dalam keluarga, hampir setiap anggotanya berbeda. Di sekolah, kamu mempunyai teman-teman yang berbeda. Di masyarakat, kamu mempunyai tetangga yang berbeda-beda. Tahukah kamu? Perbedaan yang ada di keluarga, sekolah, dan masyarakat akan menjadi indah apabila dilandasi oleh persatuan dan kesatuan. Apa sebenarnya makna persatuan dan kesatuan?



Untuk menjawabnya, mari kita lakukan kegiatan berikut.

- Ambil sebuah sapu lidi, cabut sebatang lidi dari sapu tersebut.
- Gunakan sapu dan sebatang lidi tersebut untuk menyapu.
- Bandingkan hasilnya

Tuliskan kesimpulanmu pada kolom di bawah ini dan diskusikan jawabanmu secara berpasangan!

LAMPIRAN 2 (LEMBAR KERJA)

Pada umumnya, sapu lidi digunakan untuk menyapu. Bisakah sebatang lidi digunakan untuk menyapu? Tentu saja tidak! Lidi dapat digunakan untuk menyapu jika terdiri atas beberapa puluh atau ratus lidi yang diikat cukup erat menjadi satu.

Dengan menyatukan lidi-lidi dalam satu ikatan akan tercipta kekuatan yang besar. Jadi, persatuan dan kesatuan dapat diartikan kumpulan bagian-bagian yang dipersatukan. Hal itu merupakan bukti pentingnya kekompakan dalam mewujudkan persatuan. Dengan demikian, persatuan tidak mementingkan kepentingan diri sendiri atau kelompok, tetapi lebih mengutamakan kepentingan umum.

Ayo kita temukan contoh-contoh lain sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

Sikap menunjukkan persatuan dan kesatuan	Sikap tidak menunjukkan persatuan dan kesatuan

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kita memiliki sikap persatuan dan kesatuan?



Apa yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sikap persatuan dan kesatuan?



LEMBAR PENILAIAN

1. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman		
Menemukan 3 contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dilingkungan		

2. Diskusi : Mendiskusikan Persatuan dan Kesatuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, dan perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					
3.	Bertanggung jawab					