

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Joho
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema/ Topik : 2/ Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Indikator : Menjelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan baik
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Muatan Pelajaran : PPKn

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Materi :


- Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- Penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- Menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya.
- Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke ". Nasionalis ▪ Guru menginformasikan tema yang akan diajarkan tentang "Persatuan dalam perbedaan" Integritas . ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran dan penilaian. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar contoh penerapan hidup rukun pada buku paket tema 2 halaman 28. Kerja sama  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui tanya jawab, peserta didik diminta menanggapi gambar tersebut. Mandiri ▪ Guru membimbing peserta didik bekerja sama dengan kelompoknya untuk mengerjakan soal yang tersedia. Gotong royong ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk menggali informasi memperoleh penjelasan dan pemecahan masalah. ▪ Peserta didik melakukan presentasi dari hasil diskusi masing- masing kelompok. ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan umpan balik. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (mengetahui ketercapaian materi). Mandiri ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.(refleksi) ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C.Penilaian Pembelajaran :

Penilaian Sikap : Pengamatan dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan

Sumber dan Media Pembelajaran :

Sumber

- Buku Pedoman Guru Bupena Tema 2 Kelas 6.
- Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet

Media Pembelajaran :

Papan tulis, spidol, , gambar- gambar yang menunjang pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sulardi, S. Pd
.NIP.196705061988061002

Pracimantoro, 30 Desember 2021
Guru kelas

Sutrisno, S. Pd, M.Pd
NIP.196801051988061001

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap :

Sikap sosial peserta didik dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung dengan memberi tanda \surd yang sesuai.

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Kerja sama					
2	Kerja sama					
3	Kerja sama					

2. Penilaian lisan :

Peserta didik diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban peserta didik dinilai dengan rubrik berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan persatuan/kerukunan, namun kurang tepat.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : 4) \times 100$$

Lampiran 2

Gambar- gambar yang menunjang pembelajaran :





